

Inhalt

- 1 Einleitung — 1**

- 2 Redezuginterne selbstinitiierte Selbstreparaturen — 7**
 - 2.1 Begriffsklärung — 7
 - 2.2 Eigenschaften einer redezuginternen selbstinitiierten Selbstreparatur — 8
 - 2.3 Abbruch der Originaläußerung — 10
 - 2.4 Regularitätsansätze zur Syntax von Selbstreparaturen — 14
 - 2.4.1 Die Phrasen- und Konstituentenregel — 16
 - 2.4.2 Die Koordinationsregel (Levelt) — 18
 - 2.4.3 Die Kopfregel (Uhmann) — 20
 - 2.5 Untersuchungen zu sprachspezifischen Regularitäten — 25
 - 2.6 Untersuchungen zu Selbstreparaturen von Kindern — 28
 - 2.7 Untersuchungen zu Selbstreparaturen von L2-Sprechern und Bilingualen — 31
 - 2.8 Zusammenfassung und Ausblick für die empirische Untersuchung — 35
 - 2.9 Theorien zur Analyse gesprochener Sprache — 39

- 3 Syntaktische Strukturen im Deutschen und Spanischen — 52**
 - 3.1 Phrasenstruktur in der X-bar-Theorie und im Minimalistischen Programm — 52
 - 3.2 Die NP — 54
 - 3.2.1 NP ohne attributives Adjektiv — 54
 - 3.2.2 NP mit attributivem Adjektiv — 55
 - 3.3 Die DP — 57
 - 3.3.1 DP ohne attributives Adjektiv — 58
 - 3.3.2 DP mit attributivem Adjektiv — 59
 - 3.3.3 Die pro-DP — 63
 - 3.4 Die PP — 64
 - 3.4.1 PP ohne attributives Adjektiv — 65
 - 3.4.2 PP mit attributivem Adjektiv — 67
 - 3.5 Die AdvP — 69
 - 3.6 Die VP und vP — 69
 - 3.7 Satzstrukturen — 72
 - 3.7.1 Untergeordnete Satzstrukturen — 72
 - 3.7.2 Übergeordnete Satzstrukturen — 77

- 3.8 (Satz-)Negation — **88**
- 3.9 Besonderheiten im Spanischen — **92**
- 3.9.1 Die Nullsubjekteigenschaft — **92**
- 3.9.2 Objektklitika — **95**
- 3.10 Zusammenfassung: Strukturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede — **99**
- 3.11 Syntaktische Komplexität: Bestimmung und Auswirkung — **102**

- 4 Grundlagen der generativen Spracherwerbtheorie — 108**
- 4.1 Universalgrammatik und Parametrisierung — **108**
- 4.2 Ansätze zum Erwerb funktionaler Kategorien — **113**
- 4.2.1 Der Erwerb von D — **114**
- 4.2.2 Der Erwerb von T und C — **119**
- 4.3 Der bilinguale Spracherwerb — **121**
- 4.3.1 Der Komplex Sprachentrennung/Spracheneinfluss — **121**
- 4.3.2 Spracheneinfluss — **126**
- 4.3.3 Sprachdominanz — **129**
- 4.4 Ausgewählte Untersuchungen zur Sprachenkombination Deutsch-Spanisch — **130**

- 5 Überlegungen und Hypothesen — 133**

- 6 Datengrundlage und methodisches Vorgehen — 139**
- 6.1 Die Sprachdaten — **139**
- 6.2 Die Sprecher — **143**
- 6.2.1 Die erwachsenen Sprecher — **143**
- 6.2.2 Die Kinder — **146**
- 6.2.2.1 Die monolingual deutsch aufwachsenden Kinder — **147**
- 6.2.2.2 Die monolingual spanisch aufwachsenden Kinder — **149**
- 6.2.2.3 Die deutsch-spanisch bilingual aufwachsenden Kinder — **151**
- 6.3 Kriterien für die Analyse von Selbstreparaturen — **161**
- 6.3.1 Klassifizierung des Reparandums — **161**
- 6.3.2 Abbruch der Originaläußerung — **163**
- 6.3.3 Produzierter Fehlertyp — **164**
- 6.3.4 Minimale Retraktion vs. nicht-minimale Retraktion — **165**
- 6.3.5 Reparaturbeginn bei nicht-minimaler Retraktion — **165**
- 6.3.6 Linke Phrasengrenze — **166**
- 6.4 Präsentation der Datenbelege — **166**

- 7 Empirische Untersuchung Teil I: Selbstreparaturen von monolingual deutschen und monolingual spanischen Sprechern — 168**
- 7.1 Vorkommen von Selbstreparaturen — 170
- 7.2 Abbruch in Abhängigkeit von der produzierten Fehlerart — 173
- 7.3 Die Reparatur von finiten Verben in übergeordneten Strukturen — 187
- 7.3.1 Einfluss von *pro drop* — 213
- 7.3.2 Einfluss von Objektklitika — 216
- 7.3.3 Einfluss von Adverbien — 219
- 7.3.4 Einfluss von wh-Elementen — 223
- 7.3.5 Einfluss der Negation im Spanischen — 226
- 7.4 Die Reparatur von finiten Verben in untergeordneten Strukturen — 229
- 7.5 Die Reparatur von infiniten Verben und Partizipien — 239
- 7.6 Die Reparatur von Klitika im Spanischen — 255
- 7.7 Die Reparatur der DP ohne attributives Adjektiv — 266
- 7.7.1 Die Reparatur des Determinierers D (DP) — 266
- 7.7.2 Die Reparatur des Nomens N (DP) — 281
- 7.7.3 Die Reparatur der pro-DP — 291
- 7.8 Die Reparatur der PP ohne attributives Adjektiv — 298
- 7.8.1 Die Reparatur der Präposition P (PP) — 298
- 7.8.2 Die Reparatur des Determinierers D (PP) — 304
- 7.8.3 Die Reparatur des Nomens N (PP) — 313
- 7.9 Die Reparatur des attributiven Adjektivs in der DP und PP — 320
- 7.10 Die Reparatur der NP — 330
- 7.11 Die Reparatur der AdvP — 337
- 7.12 Zusammenfassung: Selbstreparaturen von monolingual deutschen und monolingual spanischen Sprechern — 348
- 8 Empirische Untersuchung Teil II: Selbstreparaturen von deutsch-spanisch bilingualen Sprechern — 358**
- 8.1 Vorkommen von Selbstreparaturen — 362
- 8.2 Abbruch in Abhängigkeit von der produzierten Fehlerart — 366
- 8.3 Die Reparatur von finiten Verben in übergeordneten Strukturen — 385
- 8.3.1 Einfluss von *pro drop* — 404
- 8.3.2 Einfluss von Objektklitika — 408
- 8.3.3 Einfluss von Adverbien — 411
- 8.3.4 Einfluss von wh-Elementen — 413

- 8.3.5 Einfluss der Negation im Spanischen — **416**
- 8.4 Die Reparatur von finiten Verben in untergeordneten Strukturen — **418**
- 8.5 Die Reparatur von infiniten Verben und Partizipien — **435**
- 8.6 Die Reparatur von Klitika im Spanischen — **448**
- 8.7 Die Reparatur der DP ohne attributives Adjektiv — **457**
- 8.7.1 Die Reparatur des Determinierers D (DP) — **457**
- 8.7.2 Die Reparatur des Nomens N (DP) — **468**
- 8.7.3 Die Reparatur der pro-DP — **476**
- 8.8 Die Reparatur der PP ohne attributives Adjektiv — **482**
- 8.8.1 Die Reparatur der Präposition P (PP) — **482**
- 8.8.2 Die Reparatur des Determinierers D (PP) — **487**
- 8.8.3 Die Reparatur des Nomens N (PP) — **493**
- 8.9 Die Reparatur des attributiven Adjektivs in der DP und PP — **499**
- 8.10 Die Reparatur der NP — **503**
- 8.11 Die Reparatur der AdvP — **512**
- 8.12 Zusammenfassung: Selbstreparaturen von deutsch-spanisch bilingualen Sprechern — **522**

- 9 Diskussion der Untersuchungsergebnisse — 533**
- 9.1 Vorkommen von Selbstreparaturen in der Kindersprache — **533**
- 9.2 Abbruch der Originaläußerung — **535**
- 9.3 Sprachspezifische Reparaturorganisation — **540**
- 9.4 Selbstreparaturen im monolingualen Spracherwerb — **559**
- 9.5 Selbstreparaturen und Mehrsprachigkeit — **562**

- 10 Schlussbetrachtung — 568**

- Literaturverzeichnis — 577**

- Sachregister — 593**

- Appendix A: Transkriptionszeichen — 599**

- Appendix B: Tabellen und Abbildungen — 601**