

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	vi
Tabellenverzeichnis	vii
Abkürzungsverzeichnis	ix
1 Einleitung	1
1.1 Betriebswirtschaftlicher Problemzuschnitt und Problemrelevanz	2
1.2 Fragestellung und Zielsetzung	5
1.3 Vorgehensweise der Untersuchung.....	6
2 Stand der Forschung	8
3 Theoretische und empirische Grundlagen zur Bildungsforschung	11
3.1 Berufliche und akademische Weiterbildung – terminologische Grundlegung ...	11
3.1.1 Von der Erwachsenenbildung zur Weiterbildung.....	11
3.1.2 Weiterbildung im Rahmen des lebenslangen Lernens.....	13
3.1.3 Das Humankapital im Spiegel der bildungsökonomischen Diskussion ...	16
3.1.4 Berufliche und akademische Weiterbildung.....	18
3.1.5 Weiterbildungsinstitutionen: Ordnungsrahmen und Anbieterstruktur	21
3.2 Empirische Befunde zur Teilnahmeforschung.....	24
3.2.1 Weiterbildungsbeteiligung in Deutschland.....	24
3.2.2 Anteil der Hochschulen am Weiterbildungsmarkt.....	31
3.2.3 Weiterbildungsbarrieren	35
3.3 Weiterbildung als Gegenstand der Einstellungsforschung.....	38
4 Erklärungsmodell zur Bildungsteilhabe	42
4.1 Eingesetzte Modelle zur Prognose von Bildungsverhalten.....	42
4.2 Die Theorie des geplanten Verhaltens.....	48
4.3 Kritische Betrachtung der Theorie des geplanten Verhaltens	52
4.4 Relevante Hintergrundfaktoren und Kontextvariablen der Weiterbildung	57

4.5 Modellierung und Untersuchungshypothesen	60
5 Methodische Konstrukte und Modelle zur Erfassung des Bildungsverhaltens..	65
5.1 Operationalisierung der Modellkonstrukte.....	65
5.1.1 Intention	66
5.1.2 Einstellung	67
5.1.3 Vorteilhaftes und nachteiliges Überzeugungen (Nutzen und Restriktionen)	68
5.1.4 Soziale und deskriptive Norm.....	71
5.1.5 Wahrgenommene Verhaltenskontrolle	73
5.1.6 Selbstwirksamkeitserwartungen	74
5.1.7 Soziale Unterstützung	76
5.1.8 Subjektive Informiertheit.....	76
5.1.9 Career Adaptability	77
5.2 Strukturgleichungsmodellierung	79
5.3 Methodische Grundlagen	82
5.3.1 Gütemaße von Messmodellen auf Indikatorebene.....	82
5.3.2 Explorative Faktorenanalyse.....	84
5.3.3 Konfirmatorische Faktorenanalyse	85
5.3.4 Schätzung, Beurteilung und Modifikation von Strukturgleichungsmodellen	89
5.3.5 Differenzwertmodellierung.....	91
5.4 Datenerhebung und Datengrundlage	94
5.5 Ergebnisse der Voruntersuchung.....	96
6 Ergebnisse	99
6.1 Stichprobe der Hauptuntersuchung	99
6.2 Beurteilung der Messmodelle.....	101
6.2.1 Explorative Faktorenanalyse der Hauptuntersuchung	101
6.2.2 Einstellung	102
6.2.3 Erwarteter Nutzen	104
6.2.4 Restriktionen	106

6.2.5	Subjektive und deskriptive Norm	108
6.2.6	Selbstwirksamkeitserwartung	110
6.2.7	Soziale Unterstützung	111
6.2.8	Subjektive Informiertheit	112
6.2.9	Career Adaptability	113
6.3	Konfirmatorische Faktorenanalyse des Gesamtmodells	117
6.4	Mittelwertvergleiche der differenzwertbasierten Konstrukte	120
6.5	Analyse des Strukturgleichungsmodells	123
6.5.1	Respezifikation des Strukturmodells	123
6.5.2	Schätzung und Modifikation des Strukturmodells	126
7	Diskussion der Ergebnisse	136
7.1	Empirische Erkenntnisse	136
7.2	Methodische Erkenntnisse	140
7.3	Handlungsempfehlungen	143
8	Fazit und Ausblick	145
	Literatur	xii
	Anhang	xxx
	Anhang 1: Fragebogen	xxxii
	Anhang 2: Ergebnisse der Voruntersuchung	xlvi
	Anhang 3: Ergebnisse der explorativen Faktorenanalyse der Hauptuntersuchung (Mustermatrix)	liv