

# Inhaltsverzeichnis

|  |     |
|--|-----|
| Einleitung<br>Von Prof. PhDr. SVETLUSE SOLAROVÁ, Hannover  | 5   |
| <u>A. Allgemeiner Teil</u>   |     |
| Mehrfachbehinderungen als heilpädagogische Aufgabe<br>Von Prof. Dr.phil. Dr. med. HELMUT VON BRACKEN,<br>Marburg/Lahn                                | 10  |
| Zur Theorie der Mehrfachbehinderungen<br>Von Prof. PhDr. SVETLUSE SOLAROVÁ, Hannover   | 41  |
| Pädagogische Förderung der Mehrfachbehinderten<br>Von Prof. Dr.phil. HEINZ BACH, Mainz   | 53  |
| Mehrfach behinderte Kinder und Jugendliche als Aufgabe<br>der medizinischen Rehabilitation<br>Von Ministerialrat Dr. med. HELMUT A. PAUL, Linz/Rhein | 68  |
| Das mehrfachbehinderte Kind in seiner Familie<br>Von Prof. Dr. med. FRIEDRICH SPECHT, Göttingen  | 90  |
| Mehrfache Behinderungen<br>Von Prof. Dr. paed. Gerhard Heese, Hannover, und<br>Prof. PhDr. SVETLUSE SOLAROVÁ, Hannover                               | 100 |
| <u>B. Besonderer Teil</u>  |     |
| Hörgeschädigtenpädagogik<br>Taubheit und Zerebrallähmung - eine Mehrfachbehinderung<br>Von Prof. Dr. paed. GERHARD HEESE, Hannover                   | 110 |
| Sehgeschädigtenpädagogik<br>Literaturhinweise  | 119 |
| Sprachgeschädigtenpädagogik<br>Stottern und psychische Fehlentwicklung<br>Von Studienrat HANS BOKELMANN, Hildesheim                                  | 121 |
| Lernbehindertenpädagogik<br>Literaturhinweise  | 129 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Körperbehindertenpädagogik</b>  |            |
| <b>Mehrfach-Behinderungen bei Körperbehinderungen - Ansätze<br/>zu einer psychologischen Theorie</b> |            |
| <b>Von Prof. Dipl. -Psych. FRANZ SCHÖNBERGER, Reutlingen</b>   | <b>130</b> |
| <b>Verhaltensgestörtenpädagogik</b>  |            |
| <b>Literaturhinweise</b>   | <b>145</b> |
| <b>Geistigbehindertenpädagogik</b>   |            |
| <b>Geistig behindert - mehrfach behindert</b>  |            |
| <b>Von Sonderschulrektor RUDOLF SONDESSORGE, Bensheim</b>  | <b>146</b> |
| <b>Quellennachweis</b>   | <b>153</b> |