

Inhalt

Nissen, G. und Specht, F.: Vorwort	V
v. Hentig, H. Psychische Gesundheit und Schule. Aus der Sicht eines Pädagogen.	1
Bleidick, U. Psychische Gesundheit und Schule. Aus der Sicht der Sonderpädagogik.	27
Müller-Küppers, M. Psychische Gesundheit und Schule. Aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht.	37
Hassenstein, B. Biologische Bedingungen psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter in der Sicht der Verhaltensbiologie.	47
Schmidt, M. Biologische Bedingungen psychischer Störungen aus der Sicht des Kindes- und Jugendpsychiaters.	61
Schepank, H. Erb- und Umweltfaktoren bei der Entwicklung psychogener Störungen im Kindes- und Jugendalter.	73
Petri, H. Über eine Untersuchung zur sozialen Schicht und psychischen Erkrankung an einer kinder- und jugendpsychiatrischen Population.	85
Nissen, G. Das verhaltensgestörte Kind und seine Probleme in der Schule.	101
Meinhardt, J. Alltägliche Schulprobleme des leicht behinderten Kindes.	111
Martinius, J. Untersuchungen zur zentralen Aktivierung bei leistungsschwachen und gesunden Kindern.	117
Graichen, J. Teilleistungsschwächen in der hierarchisch-sequentiellen Regulation von Sprachproduktion und Motorik.	125

Wittrock, J. Entwicklungsneurologische Befunde lernbehinderter Kinder und Verhaltensstörungen.	133
Zauner, J. Der therapeutische Schulversuch	139
Merschmann, W., Walter R., Höhner, G. Schicht- und Geschlechterverteilung Strafunmündiger im Dunkelfeld.	145
Knigge, V., Körner, Ch., Krüger, H. Unterrichtsaktivitäten in einer Kontakt- und Beratungsstelle für Jugendliche.	160
Kuhr, A. Erfahrungen aus einem Verhaltenstrainingskurs mit Lehrern.	167