

# Inhaltsverzeichnis

<b>Der Behinderte und die Gesellschaft</b>	<b>10</b>
<b>Was versteht man unter dem Begriff „behindert“?</b>	<b>17</b>
<b>Biologische Voraussetzungen</b>	<b>19</b>
<b>Ursachen von Behinderungen</b>	<b>22</b>
<i>Chromosomal bedingte Behinderungen</i>	<b>22</b>
<i>Behinderungen, die während der Schwangerschaft entstehen</i>	<b>24</b>
<i>Behinderungen, die während und nach der Geburt entstehen</i>	<b>25</b>
<b>Vorsorgemaßnahmen</b>	<b>26</b>
<i>Genetische Beratungsstellen</i>	<b>27</b>
<b>Schadensfeststellung</b>	<b>28</b>
<i>Hinweise für das Vorliegen eines Entwicklungsrückstandes</i>	<b>30</b>
<b>Erste Hilfsmaßnahmen und Heilpädagogik</b>	<b>35</b>
<b>Spielendes Lernen</b>	<b>41</b>
<i>Welche Bedeutung haben Spiel und Spielzeug?</i>	<b>42</b>
<i>Konstruktives Spielzeug für körperbehinderte Kinder</i>	<b>43</b>
<i>Entspanntes Spielen beim zerebral gelähmten Kind</i>	<b>43</b>
<i>Geräuschstarkes Spielzeug für Schwerhörige und Taube</i>	<b>48</b>
<i>Tastend das Spielzeug erfassen</i>	<b>49</b>
<i>Haben Sie Geduld beim Spiel mit geistig behinderten Kindern</i>	<b>50</b>
<b>Strafe als Erziehungsmittel?</b>	<b>54</b>
<b><u>Die einzelnen Behinderungen</u></b>	<b>56</b>
Lernschwierigkeiten und Lernbehinderung	<b>57</b>
Verhaltensstörungen	<b>62</b>
• Sehbehinderungen	<b>68</b>
Hörschädigungen	<b>73</b>
<i>Wodurch entstehen überhaupt Hörschäden?</i>	<b>75</b>
<i>Wie kann man Hörschädigungen feststellen?</i>	<b>77</b>
Sprachbehinderungen	<b>84</b>
<i>Der erste Schrei — Beginn der Sprache</i>	<b>84</b>
Sprachstörungen	<b>87</b>

Körperbehinderungen	94
<i>Welche körperlichen Behinderungen gibt es, und wodurch sind sie entstanden?</i>	94
<i>Dysmelie</i>	95
<i>Frühtherapie bei Dysmelie-Kindern</i>	96
<i>Der Umgang mit Prothesen</i>	98
<i>Eltern als Ko-Therapeuten</i>	99
<i>Wie Dysmelie-Kinder lernen, die vorhandenen Gliedmaßen einzusetzen</i>	100
<i>Querschnittslähmung</i>	105
<i>Spinale Kinderlähmung</i>	106
<i>Progressive Muskeldystrophie</i>	108
<i>Zerebrale Bewegungsstörungen</i>	110
<i>Das Erscheinungsbild einer zerebralen Bewegungsstörung</i>	111
<i>Hilfe für zerebral bewegungsgestörte Kinder</i>	115
<i>Die Bobath-Methode</i>	120
<i>Anfallkranke</i>	124
<i>Der große Anfall</i>	125
<i>Kleine Anfälle — „Absencen“</i>	126
<i>Wie kann ein Anfall entstehen?</i>	127
<i>Früherkennung und frühe Behandlung</i>	128
<i>Geistig Behinderte</i>	132
<i>Liebe allein genügt nicht — Anregung ist notwendig</i>	136
<i>Kleine Lernschritte — große Wirkung</i>	139
<i>Mehrfachbehinderungen, Kinderzentren</i>	142
<i>Kinderzentren für Mehrfachbehinderte</i>	146
<i>Gesunde und behinderte Kinder gemeinsam im Kindergarten</i>	148
<b>Das behinderte Kind im Schul- und Jugendalter</b>	150
<i>Sonderpädagogik</i>	150
<i>Musisch-rhythmische Erziehung</i>	152
<i>Das Orffsche Schulwerk — nützlich auch für behinderte Kinder</i>	157
<i>Sonderschulen</i>	159
<i>Aufnahme und Überweisung in die Sonderschule</i>	161
<i>Sonderschule für lernbehinderte Kinder</i>	163
<i>Sonderschule für verhaltensgestörte Kinder</i>	166
<i>Sonderschulen für blinde und sehbehinderte Kinder</i>	169

<i>Sonderschulen für gehörlose und schwerhörige Kinder</i>	174
<i>Sonderschule für sprachbehinderte Kinder</i>	179
<i>Sonderschule für körperbehinderte Kinder</i>	183
<i>Das anfallkranke Kind in der Schule</i>	189
<i>Sonderschule für geistig behinderte Kinder</i>	191
<i>Sonderschule für kranke Kinder (Krankenhaussschule)</i>	199
<b>Sexualerziehung und Pubertät</b>	<b>202</b>
<b>Berufsausbildung und Berufssituation</b>	<b>208</b>
<i>Die Automation ermöglicht neue Berufe für Behinderte</i>	208
Einrichtungen zur Rehabilitation Behinderter	210
<i>Am Anfang steht die Berufsfindung</i>	211
<i>Die Bedeutung der Rehabilitation</i>	212
Der Behinderte im Betrieb	215
Beschützende Werkstätten	217
<b>Ferienfreizeiten für Behinderte</b>	<b>219</b>
<b>Vorbeugen ist besser als Heilen</b>	<b>222</b>
<b>Anhang</b>	<b>224</b>
<i>Hilfen für Behinderte (Bundessozialhilfegesetz)</i>	224
<i>Genetische Beratungsstellen</i>	226
<i>Beratungsstellen und Kinderzentren</i>	227
<i>Anschriften von:</i>	
<i>Selbsthilfe- und Förderorganisationen des Behindertenwesens</i>	227
<i>den Landesarbeitsämtern und der Bundesanstalt für Arbeit</i>	230
<i>den Zentralen der freien Wohlfahrtsverbände</i>	230
<i>den überörtlichen Trägern der Sozialhilfe im Bundesgebiet und Berlin-West</i>	230
<i>den Kultusministerien der Länder</i>	232
<i>Literatur (Auswahl)</i>	233
<i>Stichwortverzeichnis</i>	238