Inhaltsverzeichnis

Vorwort	13
1. Über einige Grundlagen der Kinderpsychopathologie	17
Psychische Gesundheit, Krankheit und Behandlungsbedürftigkeit 17 – Multikausalität 18 – Relationsprinzip 19 – Diagnose und Klassifikation 21 – Verlaufstypen 24 – Generelle und individuelle Psychopathologie 24 – Einschränkungsregel 26 – Dialogik 28 – Symptome und Normalentwicklung 32 – Historische Psychologie 36 – Retrospektive und prospektive Orientierung 36	
2. Schwangerschaft	38
Emanzipationskonflikt 38 – Umstellung 38 – Risikofaktoren 38 – Interruptio 40 – Schwangerschafts- und Wochenbettdepression 40	
3. Geburt und Neugeborenenzeit	42
3.1 Entwicklung	42
3.2 Mongolismus	44
3.3 Rötelnembryopathie	46
3.4 Morbus haemolyticus neonatorum	47
3.5 Frühgeburt	48

4.	4. Das erste Lebensjahr (Säuglingsalter)	50
	4.1 Entwicklung Erstes Trimenon 50 – Zweites und Trimenon 52-Beziehungen und Beziehungen und	drittes Trimenon 51 - Viertes	50
	4.2 Adaptationsstörungen Rhythmusbildung 52 – Nabelkolike		52
	4.3 Früherfassung Behinderter Entwicklungsuntersuchung 54 – War Frühbehandlung 54 – Gestaltkreispr	rnzeichen und Frühsymptome;	54
	4.4 Hypothyreose		56
	4.5 Emotionale Frühverwahrlosung Mutterentbehrung 58 – Gestörtes U drome 60		58
	4.6 Rumination		60
5.	5. Das Kleinkindalter		64
	5.1 Entwicklung	ziale Entwicklung 64 – Ödipale	64
	5.2 Die pathologische Trotzphase . Affektkrämpfe 65 – Pathogenese 65 Selbstzweifel 68		65
	5.3 Obstipation und Anorexie Kleinkind-Obstipation 68 – Kleinkin		68
	5.4 Schlafstörungen Einteilung und Symptomatik 69 – Ja		69
	5.5 Pseudokrupp	Psychosomatische Aspekte 72	70
	5.6 Sprachentwicklungsrückstand . Symptomatik und Pathogenese 73 –		73
	5.7 Autismus infantum Symptomatik 74 – Typus Asperger utialdiagnose 76		74

6. Das Kindergartenalter	77
6.1 Entwicklung	77
6.2 Sprachentwicklungsstörungen	79
6.3 Zur Genese reaktiver Syndrome Einteilung 82 – Reaktionen und Entwicklungen 82 – Einteilung neurotischer Störungen 83 – Entwicklung der Selbstsicherheit 84 – Gehemmte oder aggressive Entwicklung 84 – Rolle im Familiensystem 85	82
6.4 Enuresis und Enkopresis	90
6.5 Angst und «kleine» neurotische Symptome	91
6.6 Depressionen	93
6.7 Das Adoptionssyndrom	94
7. Das Schulreifealter	98
7.1 Schulreife	98
7.2 Lernstörungen	103
7.3 Oligophrenien	106
7.4 Bewegungsstörungen und allgemeine Schwierigkeiten des Behinderten	114

	7.5	Somatopsychik	118
8.	Mi	ttlere Kindheit	128
	8.1	Entwicklung	128
	8.2	Hirnschädigungssyndrome	132
	8.3	Infantile organische Psychosyndrome	134
	8.4	Epilepsien	138
	8.5	Hirntumoren und Hirnkrankheiten	144
	8.6	Direkte Reaktionen	145
	8.7	Neurotische Störungen Umschreibung als Beziehungsstörungen 148 – Altersspezifität 150 – Beziehungswandel und Symptom 150 – Psychoanalytische Aspekte 151 – Abwehrmechanismen 152 – Zur Neurosenentstehung 156	148
	8.8	Psychosomatische Krankheiten Zur Pathogenese 157 – «Dialogisierung» 157 – Persönlichkeitszüge und Interpretationen 159 – Rezidivierende Schmerzsyndrome 163 – Tic 164 – Funktionelle Lähmungen 165 – Asthma bronchiale 165 – Das Ulkusleiden (Magen- oder Dünndarmgeschwür) 166 – Colitis ulcerosa 167 – Anorexia nervosa (Pubertätsmagersucht) 168 – Psychogene Adipositas (Fettsucht) 171	157

9. Die Pubertät	172
9.1 Entwicklung	172
9.2 Pubertätskrisen Einteilung 174 – Verlaufsformen 176	174
9.3 Sexuelle Probleme	177
9.4 Soziose, Verwahrlosung, Delinquenz	181
9.5 Suchtprobleme	189
9.6 Psychosen und «Grenzsyndrome»	196
10. Der diagnostisch-therapeutische Prozess	206
Der diagnostisch-therapeutische Prozess 206 – Kompetenz und Verantwortung 208 – Erhebung der Befunde und Gesprächsführung 210 – Anamnestische Daten 212 – Testuntersuchungen 216 – Medizinisch-somatische Untersuchung 220 – Beurteilung 221 – Berichte 222 – Expertisen 223 – Bemerkungen zu Psychotherapieformen 227 – Medikamentöse Möglichkeiten und Grenzen 230 – Psychotherapie und Pädagogik 232 – Hinweise zu sozialen Massnahmen 237 – Zur Person des Therapeuten 238	
Literaturverzeichnis	240
Sachregister	243