

# Inhaltsverzeichnis

<b>Allgemeine Psychopathologie</b> . . . . .			1
<b>Sinn und Zielsetzung der deskriptiven Psychopathologie</b> . . . . .	2	Der Beitrag der Neuropsychologie . . . . .	25
<b>Ein Modell psychischer Funktionen</b> . . . . .	9	Methoden der Selbstbeurteilung . . . . .	25
Biologische Basis . . . . .	9	Projektive Tests . . . . .	26
Psychische Elementarfunktionen . . . . .	11	<b>Einige Besonderheiten des psychopathologischen Befundes bei Kindern</b> . . . . .	28
Wahrnehmung . . . . .	11	<b>Modell der Entwicklung psychischer Funktionen</b> . . . . .	32
Bewußtsein . . . . .	11	Einleitung . . . . .	32
Stimmung/Affekt/Emotionalität . . . . .	12	Wahrnehmung . . . . .	33
Denken, Sprechen . . . . .	14	Bewußtsein . . . . .	35
Raum- und Zeiterleben inklusive Orientierung in Raum und Zeit . . . . .	16	Stimmung/Affekt/Emotionalität . . . . .	38
Gedächtnis . . . . .	16	Denken . . . . .	41
Erste Komplexitätsstufe . . . . .	17	Exkurs zur Begriffsbildung . . . . .	42
Mimik und Motorik . . . . .	17	Sprechen . . . . .	43
Aufmerksamkeit . . . . .	18	Spezifische Sprachstörungen im Kindesalter . . . . .	44
Schlaf . . . . .	18	Zur Untersuchung der Sprachfunktionen . . . . .	45
Zweite Komplexitätsstufe . . . . .	18	Raum- und Zeiterleben . . . . .	46
Kontaktverhalten . . . . .	19	Gedächtnis . . . . .	46
Sozialverhalten . . . . .	20	Motorik und Mimik . . . . .	48
Sexualverhalten . . . . .	20	Aufmerksamkeit . . . . .	49
Aggressionsverhalten . . . . .	20	<b>Umgangssprache und Psychopathologie</b> . . . . .	51
Angstverhalten . . . . .	20		
<b>Psychopathologie und Testpsychologie</b> . . . . .	21		
Der psychodiagnostische Prozeß . . . . .	23		
<b>Spezielle Psychopathologie</b> . . . . .			55
<b>Einleitung</b> . . . . .	56	Trotz . . . . .	67
<b>Verhaltensauffälligkeiten im Neugeborenen- und Säuglingsalter</b> . . . . .	57	Angstzustände . . . . .	67
Psychische Funktionen der Perinatalperiode . . . . .	59	Schlafstörungen . . . . .	68
Pathologische Symptome und Syndrome im 1. Lebensjahr . . . . .	61	Kontaktstörungen . . . . .	68
<b>Psychopathologie im Kleinst- und Kleinkindalter</b> . . . . .	64	Retardationssyndrome . . . . .	69
Pathologische Symptome und Syndrome im 2. und 3. Lebensjahr . . . . .	67	<b>Psychopathologische Aspekte mangelnder Schulanpassung</b> . . . . .	71
		<b>Aus der Psychopathologie der Adoleszenz</b> . . . . .	73
		Einleitung . . . . .	73
		Hysterie . . . . .	74

---

Schizophrene Psychosen . . . . .	77	Kontaktstörungen . . . . .	81
Wahrnehmungsstörungen . . . . .	77	Störungen des Sozialverhaltens . . . . .	81
Ich-Bewußtseinsstörungen . . . . .	78	Sexualverhalten . . . . .	81
Affektstörungen . . . . .	78	Störungen des Aggressions-	
Stimmungsstörungen . . . . .	79	verhaltens . . . . .	81
Denkstörungen . . . . .	79	Angst . . . . .	82
Gedächtnisstörungen . . . . .	80	Exkurs . . . . .	82
Störungen der Motorik . . . . .	80	Persönlichkeitsentwicklungsstörungen .	84
Störungen der Mimik . . . . .	81	<b>Literatur</b> . . . . .	93
Störungen der Aufmerksamkeit . . . . .	81	<b>Sachverzeichnis</b> . . . . .	97
Schlafstörungen . . . . .	81		