

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|---|-----|
| 1. | Einführung in den Problemkreis | 9 |
| 1.1 | Die Bedeutung der Geschwistersituation | 12 |
| 1.2 | Die Bedeutung eines behinderten Kindes für die Familie | 25 |
| 1.3 | Psychologische Untersuchungen zur Situation von Geschwistern behinderter Kinder | 37 |
| 1.4 | Belastung und Bewältigung | 59 |
| 1.5 | Fragestellung der vorliegenden Untersuchung | 75 |
| 2. | Durchführung der Untersuchung | 79 |
| 2.1 | Die Untersuchungsmethoden | 79 |
| 2.1.1 | Die halbstrukturierte Exploration | 80 |
| 2.1.2 | Persönlichkeitsfragebogen | 86 |
| 2.1.3 | Projektive Testverfahren | 93 |
| 2.1.4 | Elternfragebogen | 105 |
| 2.2 | Beschreibung der Stichprobe | 108 |
| 2.3 | Ablauf der Untersuchung | 117 |
| 2.4 | Statistische Auswertung | 120 |
| 3. | Darstellung der Ergebnisse | 122 |
| 3.1 | Ergebnisse aus den einzelnen Untersuchungsverfahren | 122 |
| 3.1.1 | Persönlichkeitsvariablen und Konfliktlösungsstrategien der Geschwister | 122 |
| 3.1.2 | Erleben der Familienbeziehungen | 127 |
| 3.1.3 | Einstellungen der Geschwister zur Situation und zur eigenen Rolle | 140 |
| 3.1.4 | Verhaltensstörungen der Geschwister aus der Sicht der Eltern | 150 |
| 3.1.5 | Situationsbeurteilung und -bewältigung durch die Eltern | 151 |
| 3.1.6 | Persönlichkeitsvariablen der Mütter | 161 |
| 3.2 | Zusammenhänge zwischen Lebensbedingungen, Einstellungen und Verarbeitungsformen der Geschwister | 163 |
| 3.2.1 | Situationsvariablen und Einstellungen von Geschwistern und Eltern | 163 |
| 3.2.2 | Verarbeitungsformen der Geschwister | 177 |
| 4. | Zusammenfassende Darstellung und Diskussion der Ergebnisse | 191 |
| 5. | Schlußfolgerungen für die Praxis | 215 |
| 6. | Zusammenfassung und Ausblick | 219 |
| | Literaturverzeichnis | 223 |
| | Anhang | 237 |