

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>I. Theoretische Grundlagen</b> .....	<b>11</b>
I.1 Familien mit behinderten Kindern .....	11
I.1.1 Fragestellungen und Ergebnisse zur familiären Adaptation .....	11
I.1.2 Situation und Reaktionsformen der Geschwister .....	15
I.2 Entwicklungspsychologische Grundlagen .....	24
I.2.1 Psychologische Aspekte des Jugendalters .....	24
I.2.2 Psychologische Bedeutung von Geschwisterbeziehungen .....	29
I.3 Krise und Entwicklung .....	33
I.3.1 Kritische Lebensereignisse: Beeinträchtigung oder Förderung der psychischen Entwicklung? .....	33
I.3.2 Exkurs: Zur Entwicklung von Altruismus und Moral .....	40
I.4 Ableitung der Fragestellung .....	43
<b>II. Empirische Untersuchung</b> .....	<b>53</b>
II.1 Aufbau und Durchführung der Untersuchung .....	53
II.1.1 Aufbau der Untersuchung .....	53
II.1.2 Untersuchungsmethoden .....	54
II.1.3 Auswertung der Explorationen .....	60
II.1.4 Beschreibung der Stichprobe .....	62
II.1.5 Ablauf der Untersuchung .....	69
II.1.6 Statistische Auswertung .....	70

II.2	Geschwister behinderter Kinder im Jugendalter: Ergebnisse der Querschnittuntersuchung .....	71
II.2.1	Personendaten und Situationsvariablen .....	71
II.2.2	Ergebnisse aus den standardisierten Untersuchungsverfahren .....	73
II.2.3	Ergebnisse aus den Explorationen mit den Jugendlichen .....	75
II.2.4	Ergebnisse aus den Explorationen mit den Eltern .....	85
II.2.5	Zusammenhänge zwischen Belastungen, Einstellungen und Verarbeitungsformen bei den Jugendlichen und ihren Eltern .....	93
II.2.6	Altersspezifische Themenbereiche der Geschwister im Jugendalter ..	96
II.2.7	Gesamtbild der Querschnittuntersuchung .....	104
II.3	Zum Entwicklungsverlauf von Geschwistern behinderter Kinder: Ergebnisse der Längsschnittuntersuchung .....	114
II.3.1	Überblick über methodische Ansatzpunkte .....	114
II.3.2	Grundlage: Ergebnisse der Erstuntersuchung 1980/81 .....	115
II.3.3	„Wiederteilnehmer“ vs. „Verweigerer“ .....	117
II.3.4	Ergebnisse aus den standardisierten Untersuchungsverfahren im Vergleich .....	119
II.3.5	Stabilität, Veränderungen und Zusammenhänge von Einstellungen und Reaktionsformen bei Geschwistern und Eltern im zeitlichen Verlauf .....	121
II.3.6	Konstanz und Wandel in der Bedeutung situativer Lebensbedingungen .....	127
II.3.7	Prognostische Kriterien .....	131
II.3.8	Gesamtbild der Längsschnittuntersuchung .....	137
II.4	Exemplarische Einzelfallanalysen .....	147
II.4.1	„Loyalität“ .....	148
II.4.2	„Deidentifikation“ .....	149
II.4.3	„Soziales Engagement“ .....	151
II.4.4	„Abwehr und Rückzug“ .....	153
II.4.5	„Positive Interpretation“ .....	155
III.	<b>Diskussion und Bewertung der Ergebnisse im Hinblick auf die Theoriebildung .....</b>	<b>157</b>
IV.	<b>Schlußfolgerungen für die Praxis .....</b>	<b>165</b>
V.	<b>Zusammenfassung und Diskussion .....</b>	<b>175</b>
	Literatur .....	187
	Anhang .....	195