

# Inhalt

7	VORWORT
11	1. UNRUHIGE UND UNKONZENTRIERTE KINDER UND JUGENDLICHE: HYPERKINETISCHE SYNDROME
11	Erkennung, Verlauf und Beeinflussung hyperkinetischen Verhaltens Gerd Lehmkuhl und Manfred Döpfner
36	Pädagogischer Umgang mit hyperkinetischen Kindern im Alltag Heinrich Hölzl
50	2. SPRACH- UND RECHTSCHREIBSCHWACHE KINDER UND JUGENDLICHE: TEILLEISTUNGSSCHWÄCHEN
50	Diagnostik und Handlungsbedarf bei unterschiedlichen Teilleistungsschwächen Andreas Warnke
67	Warnzeichen und Alltagshilfen bei Sprach- und Rechtschreibschwächen Birgit Lambertz
75	3. OPPOSITIONELLE UND AGGRESSIVE KINDER UND JUGENDLICHE: DISSOZIALES VERHALTEN
75	Unterschiedliche Interventionsansätze bei aggressivem Verhalten Manfred Döpfner und Gerd Lehmkuhl
98	Im pädagogischen Alltag auf aggressives Verhalten reagieren und ihm vorbeugen Martin Kramm und Ignaz Pley

111	4. KINDER UND JUGENDLICHE MIT BEEINTRÄCHTIGTER BEZIEHUNGSFÄHIGKEIT: AUTISTISCHE STÖRUNGEN
111	Formen autistischen Verhaltens und seine Entstehung Helmut Remschmidt
128	Das autistische Kind – Eine besondere pädagogische Herausforderung Margret Schulz und Antje Holländer
141	5. KINDER UND JUGENDLICHE, DIE SICH VERWEIGERN: KONTAKTSTÖRUNGEN UND MUTISMUS
141	Kontaktstörungen und Mutismus – Unvermögen oder Verweigerung Alexander Marcus
155	Pädagogische Sensibilisierung für leise Symptome Martin H. Schmidt
167	6. ÜBERVORSICHTIGE UND ANTRIEBSARME KINDER UND JUGENDLICHE: ANGST UND DEPRESSION
167	Angst und Depression als Muster häufig übersehener Störungen Ulrike Lehmkuhl
182	Psychoanalytische und lerntheoretische Modelle zum Umgang mit emotionalen Störungen Matthias Greb und Martin H. Schmidt
193	7. FORSCHUNGSANREGUNGEN ZUR OPTIMIERUNG DER JUGENDHILFE
193	Lassen sich Mißerfolge in der Jugendhilfe voraussagen? Martin H. Schmidt
211	Autorinnen und Autoren