

## Inhaltsverzeichnis

<i>A Einleitung</i>	9
1. Darlegung des Problems	9
2. Stand der Forschung	12
<i>B Formen und Bedingungen von Verhaltensstörungen bei körperbehinderten Kindern</i>	26
I. Die Bedeutung der frühen Kindheit des körperbehinderten Kindes für die Entwicklung seiner Verhaltensformen	26
a) Die körperliche Entwicklung	26
b) Die Auswirkungen der körperlichen Entwicklung auf Wahrnehmungsfunktionen	40
c) Auswirkungen auf die Entwicklung emotional-sozialer Verhaltensformen	42
d) Auswirkungen auf die Entwicklung der Antriebsstruktur	44
II. Psychologische Untersuchung körperbehinderter Kinder	46
a) Untersuchungsart	46
b) Die angewendeten Untersuchungsverfahren	49
1. Lehrerfragebogen	50
2. Intelligenzuntersuchung nach Wechsler bzw. Snijders-Oomen	50
3. Schulbilder-Apperzeptionstest von S. Kunert	50
4. Tiefenpsychologischer Geschichten-Erzähltest nach M. Thomas	52
5. Picture-Frustration-Study von S. Rosenzweig	52
6. Baum-Zeichentest nach K. Koch	53
7. Anamnese	54

c) Die erhobenen Daten und ihre Aufbereitung	54
d) Gruppenvergleiche	55
1. Durchführung und Darstellung des Gruppenvergleichs	55
2. Interpretation der Ergebnisse des Gruppenvergleichs zwischen der Untersuchungsgruppe der körperbehinderten Kinder und der Kontrollgruppe	57
3. Interpretation der Ergebnisse des Vergleichs der Partial- gruppen „Kinder mit Cerebralpareesen“ und „Kinder mit anderen Körperbehinderungen“	64
e) Multifaktorielle Analyse der Merkmalszusammenhänge	67
1. Das methodische Konzept	67
2. Interpretation der rotierten Faktorenmatrix	71
3. Inhaltliche Interpretation der Faktoren	72
<b><i>C Folgerungen aus den psychologischen Untersuchungsergebnissen für die Erziehungsarbeit bei körperbehinderten Kindern</i></b>	<b>85</b>
<b>I. Sondereinrichtungen für körperbehinderte Kinder</b>	<b>85</b>
a) Diskussion „Normalerziehung – Sondererziehung“	85
b) Die psychagogische Aufgabe des Sonderkindergartens	92
c) Die psychagogische und sonderpädagogische Aufgabe der Sonderschule	97
<b>II. Elternarbeit</b>	<b>108</b>
a) Aufhellung der Elternsituation	108
b) Psychologische Elternberatung	109
<b>III. Spezielle psychagogische Maßnahmen bei körperbehinderten     Kindern</b>	<b>112</b>
<b><i>D Zusammenfassung</i></b>	<b>122</b>

<i>Anhang:</i>	125
Merkmalslisten	126
Graphische Darstellung der $\text{Chi}^2$ -Vergleiche	147
Matrices	166
 <i>Literatur</i>	 169