

Inhaltsverzeichnis

1. <i>Einleitung</i>	7
2. <i>Medizinischer Überblick über Formen der Körperbehinderung im Kindes- und Jugendalter</i>	11
3. <i>Literaturübersicht</i>	15
3.1 <i>Intelligenz und andere kognitive Merkmale bei körperbehinderten Kindern und Jugendlichen</i>	16
3.2 <i>Die Persönlichkeit des körperbehinderten Kindes und Jugendlichen</i>	23
3.3 <i>Eltern-Kind-Beziehung und Elternpersönlichkeit bei körperbehinderten Kindern und Jugendlichen</i>	28
3.4 <i>Sozialpsychologie der Körperbehinderung im Kindes- und Jugendalter</i>	30
4. <i>Fragestellung und Methodik</i>	33
4.1 <i>Übersicht über die Fragebogen- und Testbatterie</i>	34
4.2 <i>Darstellung der Fragebögen und Tests</i>	35
4.3 <i>Psychologischer Untersuchungsplan</i>	46
4.4 <i>Statistische Methoden</i>	52
5. <i>Stichprobe</i>	55
6. <i>Ergebnisse</i>	63
6.1 <i>Ergebnisse des ersten Untersuchungsabschnitts</i>	63
6.2 <i>Ergebnisse des zweiten Untersuchungsabschnitts</i>	67
6.3 <i>Ergebnisse des dritten Untersuchungsabschnitts</i>	75

6.4	Ergebnisse des vierten Untersuchungs-	
	abschnitts	83
6.5	Ergebnisse des fünften Untersuchungs-	
	abschnitts	87
7.	<i>Diskussion</i>	93
7.1	Zur Repräsentativität der Stichprobe . . .	93
7.2	Zur Intelligenz körperbehinderter Kinder .	94
7.3	Zur Persönlichkeit des körperbehinderten	
	Kindes	100
7.4	Eltern-Kind-Beziehung und Elternpersönlich-	
	keit bei körperbehinderten Kindern und	
	Jugendlichen	105
7.5	Sozialpsychologische Aspekte der Körper-	
	behinderung im Kindes- und Jugendalter . .	108
7.6	Schlußbemerkung zur vorgelegten Unter-	
	suchung	109
8.	<i>Zusammenfassung</i>	111
	<i>Anmerkungen</i>	115
	<i>Literaturverzeichnis</i>	117