

Inhalt

Einleitung

Volker Fröhlich	
Zur Einführung	1
Georg Schirmer	
Das körperbehinderte Kind in der sonderpädagogischen Forschung	9

Situationsberichte

Kinder mit einer spastischen Diplegie:

Andreas Kannicht: JAKOB	21
Andreas Kannicht: JENS	39

Kinder mit einer Hemiplegie rechts:

Volker Fröhlich: MARTIN	57
Andreas Kannicht: FLORIAN	71
Andreas Kannicht: DIETER	85

Kinder mit einer spastischen Tetraplegie:

Georg Schirmer: ANNE	107
Georg Schirmer: WERNER	121
Andreas Kannicht: SILKE	143

Kinder mit einer Spina-bifida:

Volker Fröhlich: MANUELA	165
Volker Fröhlich: HANS	182

Literatur zu den Situationsberichten	198
---	-----

Theoretische Grundlegung

Volker Fröhlich, Andreas Kannicht	
Erschwerte Entwicklungsbedingungen bei körperbehinderten Kindern	199
Winfried Dacheneder	
Neuropsychologische Beiträge zu Körperbehinderungen	208

Günther Bittner	
“Weißt du, daß ich nicht so bin wie du?”	221
Manfred Thalhammer	
“Wir (er-)leben den täglichen Tod, wir spielen mit dem Sterben.”	239
<i>Versuch einer Darstellung des Nicht-Verstehens</i>	
Volker Fröhlich, Andreas Kannicht	
Korrelation, Analogie und formales Denken	250
Sachregister	259