

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Vorwort  | 7  |
| Einleitung<br><i>Tina Friederich, Helmut Lechner, Helga Schneider,<br/>Gabriel Schoyerer und Claudia M. Ueffing</i>  | 9  |
| <b>Teil 1</b><br><b>Theoretische und konzeptionelle Zugänge</b>  |    |
| Professionalisierung der Kindertagesbetreuung.<br>Professionstheoretische Vergewisserungen<br><i>Peter Cloos</i>   | 18 |
| Professionalisierung des Systems Kindertagesbetreuung.<br>Zum Verhältnis von Fachkräften, Strukturen und Kontexten<br><i>Tina Friederich und Gabriel Schoyerer</i> | 38 |
| Professionalisierung ohne Kollektivierung?<br>Zur Konstruktion der Profession im gegenwärtigen Diskurs<br>der Kindheitspädagogik<br><i>Helga Schneider</i>         | 64 |
| <b>Teil 2</b><br><b>Wiederentdeckte Perspektiven auf Professionalisierung,<br/>Professionalität und Profession</b>   |    |
| Professionalisierung durch Weiterbildung.<br>Chancen von Begründungswissen und Handlungskompetenz<br>für das Feld der Frühen Bildung<br><i>Anke König</i>          | 80 |
| Professionalisierung und Kompetenzentwicklung.<br>Überlegungen zur Genese von individueller Professionalität<br><i>Helmut Lechner</i>                              | 93 |
|  | 5  |

|   |     |
|---|-----|
| Ethik als Strukturelement für frühpädagogische Praxis?<br><i>Thomas Schumacher</i>  | 107 |
| Ethik des Handelns in der Kindheitspädagogik –<br>oder: das Dilemma des handelnden Subjekts<br><i>Claudia M. Ueffing</i>  | 125 |
| <b>Teil 3</b>   |     |
| <b>Ausgewählte Standpunkte aus Sicht<br/>von Wissenschaft, Unterricht und Lehre</b>   |     |
| Professionalisierung aus Sicht der Fachakademien.<br>Strategische Platzierung frühpädagogischer Berufe<br><i>Sigrid Christeiner</i>                                 | 140 |
| Professionalisierung in der Kindertagesbetreuung.<br>Aspekte interkultureller Elementarpädagogik<br><i>Leonie Herwartz-Emden und Annette Schultheiß</i>             | 147 |
| Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte<br>in kindheitspädagogischen Studiengängen – ein Statement<br><i>Jens Kratzmann</i>                               | 155 |
| Frühpädagogische Professionalisierung<br>als multi-dimensionales Projekt – Internationale Diskurse<br><i>Pamela Oberhuemer</i>                                      | 160 |
| Der Beitrag der (Interaktions-)Forschung<br>zur Professionalisierung des pädagogischen Handelns<br><i>Andreas Wildgruber</i>  | 165 |
| Kindheitspädagogik im Aufbruch – Perspektiven und Ausblick<br><i>Tina Friederich, Helmut Lechner, Helga Schneider,<br/>Gabriel Schoyerer und Claudia M. Ueffing</i> | 169 |
| Autorinnen und Autoren  | 174 |