

# Inhalt

<b>Vorbemerkungen</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Einführung</b> .....	<b>9</b>
<b>2. Beratung: Genese und Handlungsfeld</b> .....	<b>11</b>
2.1 Aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen und Beratung .....	11
2.2 Beraten als pädagogische Handlungsform .....	14
2.3 Beratung in der Erwachsenenbildung .....	21
<b>3. Differenzierungen, theoretische Ansätze und Systematisierungsmodelle</b> .....	<b>30</b>
3.1 Differenzierungen zwischen Person und Organisation .....	30
3.2 Differenzierungen zwischen Beratung und Therapie .....	33
3.3 Psychologische Theorieansätze .....	36
3.4 Pädagogische Systematisierungsmodelle .....	40
<b>4. Interaktionsgeschehen in der Beratung</b> .....	<b>46</b>
4.1 Handlungsformen .....	47
4.2 Bedingungsfaktoren .....	49
4.3 Handlungsdimensionen .....	60
4.4 Konstitutionselemente .....	62
<b>5. Beratungsformate</b> .....	<b>70</b>
5.1 Grundlegende Beratungsformate .....	71
5.2 Besondere Beratungsformate .....	80
<b>6. Professionalisierung und Qualitätsentwicklung von Beratung</b> .....	<b>94</b>
6.1 Das Kompetenzprofil .....	94
6.2 Dokumentation und Evaluation .....	98
<b>7. Beratung als Steuerungsinstrument – ein kritischer Exkurs</b> .....	<b>106</b>
<b>8. Herausforderungen und Perspektiven der Beratung</b> .....	<b>112</b>
8.1 Praxis .....	112
8.2 Forschung .....	114
8.3 Akademische Professionalisierung .....	116
<b>Glossar</b> .....	<b>119</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>125</b>
<b>Abbildungen und Tabellen</b> .....	<b>134</b>
<b>Autorinnen</b> .....	<b>135</b>
<b>Zusammenfassung/Abstract</b> .....	<b>136</b>