

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7	
Keine Zeit für Bildung und Wissen .....	13	
<i>Die Gymnasien werden zu G8-Reparaturwerkstätten umfunktioniert</i>		
HANS PETER KLEIN		
Hat das Gymnasium in der bildungsethischen Debatte noch eine Zukunft? .....	19	
AXEL BERND KUNZE		
G8 als Baustein eines Reformputsches gegen die humanistische Bildungskultur .....	49	
MATTHIAS BURCHARDT		
Ein Jahr Schule macht ein Jahr mehr Qualität .....	63	
<i>G8-Bildungspolitik: mit Widersprüchen ins argumentative Abseits</i>		
RAINER DOLLASE		
G9: Mit Druck in die Zukunft! .....	69	
<i>Anmerkungen aus universitärer Sicht</i>		
CHRISTIAN BALDUS		
Kompetenz statt Bildung? .....	85	
<i>Kompetenzorientierung ist keine Lösung, sondern das Problem</i>		
JOCHEN KRAUTZ		
Beobachtungen an studienspezifischen Leistungen jüngerer Studierender .....	99	
VOLKER LADENTHIN		
Verstehendes Lernen braucht Zeit .....	109	
INTERVIEW MIT VOLKER LADENTHIN UND HANS PETER KLEIN		
Breite Mehrheit der Bevölkerung wünscht G9 an den Gymnasien – Ein politisches Lehrstück zur direkten Demokratie .....	115	
ANJA NOSTADT		
MATERIALIEN .....	165	
A. Hessische Psychotherapeutenkammer plädiert für die Rückkehr zur neunjährigen Schulzeit an Gymnasien .....		165

B.	Eltern, Lehrer, Schüler sowie Ärzte und Psychologen fordern neunjährige Gymnasien/mehr Zeit für Bildung. Presseklärung zur Bundespressekonferenz von sieben Bundesländer-Initiativen in Berlin 03/2014.....	167
C.	Forsa-Umfrage 2014 .....	172
D.	Vorwärts zu G9 – Interview mit Oberstudien-Direktorin Karin Hechler .....	175
E.	Argumente für G8 und was dahintersteckt..... RALF MIMOUN	179
F.	Runderlass des NRW-Bildungsministeriums, 05.05.2015 .....	217
G.	Offener Brief des Geschwister-Scholl-Gymnasiums Düsseldorf vom 29.09.2015 .....	225
Autoren .....		231