

Inhalt

Vorwort	3
<i>Heinz Bach</i>	
1. Hauptprobleme der Früherziehung Geistigbehinderter	7
1. Das Problem der Frühmaßnahmen	7
2. Das Problem der Mehrfachbeeinträchtigung	9
3. Das Problem der Diagnostik	10
4. Das Problem der Besonderheit	13
5. Das Problem der Intelligenzförderung	13
6. Das Problem der Fachgemäßheit	15
<i>Hannelore Sachers</i>	
2. Die Situation des geistigbehinderten Säuglings	18
1. Schwierigkeiten der Früherkennung	18
2. Regelhafte und unregelhafte Entwicklung	19
<i>Brigitte Schoppmann</i>	
3. Der Entwicklungsrahmen	22
1. Raumausstattung	22
2. Tagesablauf	23
3. Spiel und Spielzeug	25
<i>Hannelore Sachers</i>	
4. Früherziehung im sensorischen und motorischem Bereich	27
1. Die Bedeutung von Sensorik und Motorik für die Gesamtentwicklung	27
2. Regelhafter Entwicklungsverlauf	28
<i>Barbara Franke</i>	
5. Früherziehung im sprachlichen Bereich	33
1. Die Bedeutung der Sprache für die Gesamtentwicklung	33
2. Regelhafter Entwicklungsverlauf	36

Brigitte Schoppmann

- 6. Früherziehung im sozialen und emotionalen Bereich 37**
1. Die Bedeutung des Sozialverhaltens für die Gesamtentwicklung 37
2. Regelmäßiger Entwicklungsverlauf 40

Hannelore Sachers

- 7. Organisation der Frühberatung 43**
1. Früherfassung 43
2. Befunderhebung 43
3. Beratung, Anleitung, Rückmeldung 44

- 8. Anhang: „Empfehlungen zur Früherziehung geistig behinderter Kinder“ der Bundesvereinigung Lebenshilfe für geistig Behinderte 48**

Spezieller Teil

Heinz Bach

- Grundregeln für die Früherziehung 59**

Hannelore Sachers

- 1. Anregungen zur Früherziehung im Wahrnehmungsbereich 62**
1. Fühlen und Tasten 62
2. Sehen 67
3. Hören 70

Hannelore Sachers

- 2. Anregungen zur Früherziehung im Motorikbereich 74**
1. Strampeln 75
2. Drehen und Heben des Kopfes 76
3. Drehen und Wälzen des Körpers 78
4. Kriechen und Krabbeln 79
5. Aufrichten, Setzen, Hochziehen, Stehen, Gehen 81
6. Greifen und Handbetätigung 84
7. Lage- und Bewegungsgefühl, räumliches Vorstellungsvermögen . 87

Barbara Franke

- 3. Anregung zur Früherziehung im Sprachbereich 89**
1. Sprechfunktionen (Atmung, Kiefer, Zunge, Lippen) 89
2. Hörfunktion 93
3. Sprachverständnis 95
4. Hilfen zum Spracheintritt. 96

Brigitte Schoppmann

4. Anregungen zur Früherziehung im Sozial- und Gefühlsbereich . . .	98
1. Hautkontakt	98
2. Blickkontakt	99
3. Hörkontakt	100
4. Fingerspiele	102
5. Aufmerksamkeiten	104
 Literatur	 110