

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	7
1. Theoretische Entfaltung des Problems.....	10
1.1. Der Begriff der psychomotorischen Übungs- behandlung.....	10
1.2. Die Bedeutung der psychomotorischen Übungs- behandlung.....	12
1.3. Die Ziele der psychomotorischen Übungs- behandlung.....	17
1.4. Die Interdependenz von Intelligenz und Motorik und die Notwendigkeit der früh- zeitigen psychomotorischen Übungsbehand- lung.....	23
1.5. Die Bewegungsverhalten Geistigbehinderter.	29
1.6. Grundvoraussetzungen der psychomotorischen Übungsbehandlung.....	37
1.7. Methodische Leitgedanken zur psychomotori- schen Übungsbehandlung.....	41
1.8. Die Bedeutung der rhythmischen Erziehung als besonderer Aspekt der psychomotori- schen Übungsbehandlung.....	51
2. Möglichkeiten praktischer Verwirklichung.....	63
2.1. Schulung von Fähigkeiten.....	63
2.1.1. Sinnesübungen.....	64
2.1.2. Anpassungsübungen.....	69
2.1.3. Reaktionsübungen.....	75
2.1.4. Gleichgewichtsübungen.....	76
2.1.5. Übungen zur Schulung des Willens...	79
2.1.6. Übungen zur Förderung der Phantasie	84
2.1.7. Übungen zur Schulung der Handge- schicklichkeit.....	93

2.2. Geeignete Sportarten.....	96
2.2.1. Rhythmische Erziehung.....	96
2.2.2. Gymnastik.....	104
2.2.3. Geräteturnen.....	111
2.2.4. Schwimmen.....	118
2.2.5. Reiten.....	127
Zusammenfassung.....	134
Anmerkungen.....	138
Literaturverzeichnis.....	145