

INHALT

Vorwort. Von Hermann Helmers	VII
<i>Soziologie der deutschen und französischen Lesebücher</i> (1953). Von Robert Minder	1
„Zugelassen zum Gebrauch in Schulen.“ Kritische Anmer- kungen zur Physiognomie des deutschen Lesebuchs (1956/57). Von Walther Killy	14
<i>Zur Lesebuchfrage</i> (1957). Von Wilhelm Flitner	24
<i>Die Welt im Lesebuch</i> (1960/61). Von Wolfgang Schulz	28
<i>Zur Geschichte und Kritik des Lesebuchs der höheren Schule</i> (1961). Von Peter-Martin Roeder	44
<i>Wie es im Schulbuch steht</i> (1964). Von Hildegard Hamm- Brücher	73
<i>Das deutsche Lesebuch — einst und jetzt</i> (1964). Von Karl- heinz Rebel	84
<i>Die industrielle Arbeitswelt in den deutschen Lesebüchern</i> <i>der gymnasialen Oberstufe</i> (1965). Von Karlheinz Rebel	108
<i>Stereotype über fremde Völker und Möglichkeiten zu ihrer</i> <i>Überwindung in deutschen Lesebüchern für das 7. bis 9.</i> <i>Schuljahr</i> (1965). Von Barbara Schröder	130
<i>Versäumte Lektionen</i> (1965). Von Peter Glotz und Wolf- gang Langenbacher	145

<i>Gedanken zu einem neuen Lesebuch</i> (1965). Von Klaus Gerth	165
<i>Das Lesebuch als literarisches Arbeitsbuch</i> (1966). Von Hermann Helmers	180
<i>Das Lesebuch — ein „Informatorium“ der Wirklichkeit?</i> (1966). Von Anton J. Gail	192
<i>Kritische Bemerkungen zu einer verbreiteten Ansicht über die „Kind- und Jugendgemäßheit“ von Lesestoffen</i> (1966). Von Rolf Geißler	206
<i>Der literarische Wertbegriff und das Lesebuch</i> (1966). Von Dietrich Steinbach	219
<i>Über den Aufbau von Lesebüchern</i> (1966). Von Friedrich-Ernst Mißfeldt	232
<i>Das Bild der Heimat im Schullesebuch</i> (1967). Von Jörg Ehni	248
<i>Nationalistische Muster im Lesebuch</i> (1967). Von Winfried Pielow	337
<i>Zur Geschichte des deutschen Lesebuchs</i> (1967). Von Walther Killy	355
<i>Von der „Anthologie“ zum „literaturkundlichen Arbeitsbuch“ — Aspekte der Lesebuchentwicklung in der Deutschen Demokratischen Republik</i> (1968). Von Horst Strietzel	378