

Inhalt

Barbara Friebertshäuser & Annedore Prengel:

Einleitung: Profil, Intentionen, Traditionen und Inhalte des Handbuchs 11

Teil I: Qualitative Forschung in der Erziehungswissenschaft

Ewald Terhart:

Entwicklung und Situation des qualitativen Forschungsansatzes in der Erziehungswissenschaft 27

Heinz-Hermann Krüger:

Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung 43

Reinhard Fatke:

Fallstudien in der Erziehungswissenschaft 56

Teil II: Methodologische Grundlagen

Hans Oswald:

Was heißt qualitativ forschen? Eine Einführung in Zugänge und Verfahren ... 71

Eckard König & Annette Bentler:

Arbeitsschritte im qualitativen Forschungsprozeß - ein Leitfaden 88

Hans Merkens:

Stichproben bei qualitativen Studien 97

Agi Schründer-Lenzen:

Triangulation und idealtypisches Verstehen in der (Re-) Konstruktion subjektiver Theorien 107

Steffani Engler:

Zur Kombination von qualitativen und quantitativen Methoden 118

Gabi Abels:

Zur Methodologie-Debatte in der feministischen Forschung 131

Marlies Hempel:

Pädagogische Frauenforschung und methodologische Grundlagen der Erforschung pädagogischer Probleme in der DDR 144

<i>Marianne Leuzinger-Bohleber & Ariane Garlichs:</i>	
Theoriegeleitete Fallstudien im Dialog zwischen Psychoanalyse und Erziehungswissenschaft	157
<i>Volker Schmid:</i>	
Fallstudien in der psychoanalytischen Pädagogik.....	177
<i>Helga Kelle:</i>	
Die Komplexität sozialer und kultureller Wirklichkeit als Problem qualitativer Forschung.....	192
<i>Hans Lenk & Matthias Maring:</i>	
Welt ist real, aber Welterfassung interpretativ. Zur Reichweite der interpretatorischen Erkenntnis	209
<i>Jörn Garber:</i>	
„Wahrheit ist das Verhältnis der Dinge unter einander und zu uns“. Empirismus - Konstruktion - „Gedankenbild“ (Georg Forster: 1754-1794) ..	221
Teil III: Methoden und Verfahren	
<i>Klaus Mollenhauer:</i>	
Methoden erziehungswissenschaftlicher Bildinterpretation	247
<i>Burkhard Fuhs:</i>	
Fotografie und qualitative Forschung. Zur Verwendung fotografischer Quellen in den Erziehungswissenschaften	265
<i>Rachel Monika Herweg:</i>	
Historisch-hermeneutische Quellenanalyse anhand von Bildern, Texten und überlieferten Zeugnissen	286
<i>Dorle Klika:</i>	
Methodische Zugänge zur historischen Kindheitsforschung	298
<i>Jutta Ecarius:</i>	
Qualitative Methoden in der historischen Sozialisationsforschung	309
<i>Theodor Schulze:</i>	
Interpretation von autobiographischen Texten.....	323
<i>Charlotte Heinritz:</i>	
Autobiographien als erziehungswissenschaftliche Quellentexte	341
<i>Luise Winterhager-Schmid:</i>	
Jugendtagebuchforschung	354

<i>Barbara Friebertshäuser:</i> Interviewtechniken - ein Überblick.....	371
<i>Friederike Heinzl:</i> Qualitative Interviews mit Kindern.....	396
<i>Manuela Lutz, Imbke Behnken, Jürgen Zinnecker:</i> Narrative Landkarten. Ein Verfahren zur Rekonstruktion aktueller und biographisch erinnelter Lebensräume	414
<i>Eva Marsal:</i> Erschließung der Sinn- und Selbstdeutungsdimensionen mit den Dialog-Konsens-Methoden	436
<i>Gisela Jakob:</i> Das narrative Interview in der Biographieforschung	445
<i>Klaus Kraimer:</i> Narratives als Erkenntnisquelle.....	459
<i>Friederike Heinzl:</i> Wiederholte Gesprächsinteraktion und tiefenhermeneutische Analyse	468
<i>Michael Meuser & Ulrike Nagel:</i> Das ExpertInneninterview - Wissenssoziologische Voraussetzungen und methodische Durchführung	481
<i>Ralf Bohnsack:</i> Gruppendiskussionsverfahren und Milieuforschung	492
<i>Barbara Friebertshäuser:</i> Feldforschung und teilnehmende Beobachtung	503
<i>Detlef Garz:</i> Die Methode der Objektiven Hermeneutik - Eine anwendungsbezogene Einführung.....	535
<i>Christiane Schmidt:</i> „Am Material“: Auswertungstechniken für Leitfadeninterviews	544
<i>Hildegard Macha & Monika Klinkhammer:</i> Auswertungsstrategien methodenkombinierter biographischer Forschung	569
<i>Udo Kuckartz:</i> Qualitative Daten computergestützt auswerten: Methoden, Techniken, Software	584

Teil IV: Qualitativ forschen in Praxisfeldern und Ausbildungsvorhaben

Annedore Prengel:

Perspektivität anerkennen - Zur Bedeutung von Praxisforschung in
Erziehung und Erziehungswissenschaft 599

Wiltrud Döpp:

Das Lehrer-Forscher-Modell an der Laborschule Bielefeld 628

Herbert Altrichter, Waltraud Lobenwein, Heike Welte:

PraktikerInnen als ForscherInnen. Forschung und Entwicklung durch
Aktionsforschung 640

Michael Schumann:

Qualitative Forschungsmethoden in der (sozial)pädagogischen
Ausbildung 661

Gertrud Beck & Gerold Scholz:

Fallstudien in der Lehrerausbildung 678

Dietlind Fischer:

Das Tagebuch als Lern- und Forschungsinstrument 693

Wolfgang Nitsch & Ingo Scheller:

Forschendes Lernen mit Mitteln des szenischen Spiels als aktivierende
Sozial- und Bildungsforschung 704

Ursula Carle:

Kind-Umfeld-Diagnose zwischen schulischem Handwerkszeug und
qualitativem Forschungsverfahren 711

Ulrike Graff:

Selbstevaluative Forschung in einem feministischen Projekt.
Überlegungen zu einem Prozeß in Nähe und Distanz 731

Jochen Kade & Dieter Nittel:

Biographieforschung - Mittel zur Erschließung von Bildungswelten
Erwachsener 745

Sigrid Nolda:

Interaktionsanalysen in der Erwachsenenbildung 758

Marianne Horstkemper:

Schulische Reformen unterstützen: Konzepte und Methoden der
Schulentwicklungsforschung 769

Jörg Voigt:

Unterrichtsbeobachtung 785

Christian Lüders:

Qualitative Kinder- und Jugendhilfeforschung 795

Heino Reimers & Waldemar Pallasch:

Entwurf eines Designs für die begleitende Forschung in der Supervisions-
ausbildung 811

Teil V: Hinweise für Forschende

Georg Rückriem & Joachim Stary:

Wissenschaftlich arbeiten - Subjektive Ratschläge für ein
objektives Problem 831

Hannelore Faulstich-Wieland & Barbara Friebertshäuser:

Forschungsmittel beantragen - Kriterien und Hinweise 847

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft:

Standards erziehungswissenschaftlicher Forschung. 857

Sachregister 865

Personenregister 883

Die Autorinnen und Autoren 902