

INHALT

I	Zur theoretischen Grundlegung	5
II	Der literarhistorische Kommentar in der Schrifttumsbetrachtung der Schule	11
III	Der literaturgeschichtliche Querschnitt	13
IV	Der literaturgeschichtliche Längsschnitt	24
V	Die Frage des literarhistorischen Überblicks in der Schule	32
VI	Die pädagogische Prävalenz der Interpretation . . .	37