

Inhaltsverzeichnis

Editorial	1
 I Wissenschaftstheoretische und historische Grundfragen	
<i>Bernhard Bonz</i>	
Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik als wissenschaftliche Disziplin	7
 <i>Holger Reinisch</i>	
Bildung, Qualifikation und Kompetenz in berufspädagogischen Programmatiken – zur normativen Theorie der Berufsbildung	25
 <i>Klaus Beck</i>	
Vom Wert berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung für die Berufsbildungspraxis – eine erneute Stellungnahme zum „Theorie-Praxis-Problem“	51
 II Institutionen und Handlungsfelder	
<i>Heinrich Schanz</i>	
Berufliche Schulen als Berufsbildungsinstitutionen – ein Überblick	71
 <i>Karin Büchter</i>	
Berufsbildung im Betrieb – zur historischen Entwicklung von Steuerung, Standards und Lernorten	91
 <i>Manfred Eckert</i>	
Steuerungsmodelle in der beruflichen Bildung – eine Bestandsaufnahme	113
 III Lehrende und Lernende	
<i>Alfred Riedl</i>	
Unterricht im Lernfeldkonzept an beruflichen Schulen – aktuelle Herausforderungen und Realisierung in der gewerblich-technischen Berufsbildung	127

Marianne Friese

Heterogenität und Inklusion – Herausforderungen für Professionalisierung
und Didaktik personenbezogener Dienstleistungsberufe 149

Jürgen Seifried

Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften – eine Analyse für den
kaufmännisch-verwaltenden Bereich 167

Autorinnen und Autoren 184

Sachwortregister 185