

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Inhaltsverzeichnis | I |
| 1 Zusammenfassung | 1 |
| 2 Ziele und Untersuchungsschritte | 5 |
| 3 Kernkomponenten eines datenbasierten kommunalen Bildungsmanagements: Funktionen, Strukturen und Entwicklungsprozesse | 9 |
| 3.1 Komponenten eines ganzheitlichen KBM | 12 |
| 3.2 Entwicklungsprozesse eines umfassenden KBM | 18 |
| 4 Transfertheoretische Grundlegungen | 23 |
| 5 Transferangebote | 29 |
| 5.1 Realisationstypen der Kernkomponenten von KBM | 30 |
| 5.2 Fallspezifische Gesamtkonfigurationen von KBM | 36 |
| 5.3 Ergebnisse der ExpertInnenbefragung zu Aspekten des Transfers | 39 |
| 6 Transfernachfrage | 43 |
| 6.1 Transfernachfrage: Ergebnisse aus den explorativen Fallanalysen | 44 |
| 6.2 Ergebnisse aus der onlinegestützten quantitativen Befragung | 48 |
| 6.2.1 Kontextrelevante Grundlagen | 50 |
| 6.2.2 Selbsteinschätzung Entwicklungsstand und Ausmaß der benötigten Hilfestellung..... | 52 |
| 6.2.3 Erwartungen an eine Transferagentur..... | 57 |
| 6.2.4 Profil einer Transferagentur..... | 68 |
| 7 Transferagenturen als Drehscheibe einer Transferunterstützung im Bereich des kommunalen Bildungsmanagements | 75 |

| | |
|---|------------|
| 7.1 Überblick | 75 |
| 7.2 Synoptische Hinführung | 76 |
| 7.3 Analyse von Referenzmodellen | 79 |
| 7.3.1 Grobanalyse | 79 |
| 7.3.2 Auswertung von ausgewählten Referenzmodellen | 82 |
| 7.3.3 Tiefenanalyse der Serviceagentur „Ideen für Mehr! Ganztägig lernen“ | 85 |
| 8 Fazit – Profilierung einer Transferagentur | 91 |
| 8.1 Überblick: Gestaltungsfelder beim Aufbau von Transferagenturen | 91 |
| 8.2 Aufgabenschwerpunkte einer Transferagentur | 93 |
| 8.3 Übergreifende Aufgaben | 97 |
| Literaturverzeichnis | III |