

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	<b>I</b>
<b>1 Zusammenfassung</b> .....	<b>1</b>
<b>2 Ziele und Untersuchungsschritte</b> .....	<b>5</b>
<b>3 Kernkomponenten eines datenbasierten kommunalen Bildungsmanagements: Funktionen, Strukturen und Entwicklungsprozesse</b> .....	<b>9</b>
3.1 Komponenten eines ganzheitlichen KBM .....	12
3.2 Entwicklungsprozesse eines umfassenden KBM .....	18
<b>4 Transfertheoretische Grundlegungen</b> .....	<b>23</b>
<b>5 Transferangebote</b> .....	<b>29</b>
5.1 Realisationstypen der Kernkomponenten von KBM .....	30
5.2 Fallspezifische Gesamtkonfigurationen von KBM .....	36
5.3 Ergebnisse der ExpertInnenbefragung zu Aspekten des Transfers .....	39
<b>6 Transfernachfrage</b> .....	<b>43</b>
6.1 Transfernachfrage: Ergebnisse aus den explorativen Fallanalysen .....	44
6.2 Ergebnisse aus der onlinegestützten quantitativen Befragung .....	48
6.2.1 Kontextrelevante Grundlagen .....	50
6.2.2 Selbsteinschätzung Entwicklungsstand und Ausmaß der benötigten Hilfestellung.....	52
6.2.3 Erwartungen an eine Transferagentur.....	57
6.2.4 Profil einer Transferagentur.....	68
<b>7 Transferagenturen als Drehscheibe einer Transferunterstützung im Bereich des kommunalen Bildungsmanagements</b> .....	<b>75</b>

7.1 Überblick .....	75
7.2 Synoptische Hinführung .....	76
7.3 Analyse von Referenzmodellen .....	79
7.3.1 Grobanalyse .....	79
7.3.2 Auswertung von ausgewählten Referenzmodellen .....	82
7.3.3 Tiefenanalyse der Serviceagentur „Ideen für Mehr! Ganztägig lernen“ .....	85
<b>8 Fazit – Profilierung einer Transferagentur .....</b>	<b>91</b>
8.1 Überblick: Gestaltungsfelder beim Aufbau von Transferagenturen .....	91
8.2 Aufgabenschwerpunkte einer Transferagentur .....	93
8.3 Übergreifende Aufgaben .....	97
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>III</b>