

## INHALT

|   |    |
|---|----|
| Vorwort .....   | 7  |
| <i>Christoph Schönborn, Michael Staikos,<br/>Herwig Sturm/Wolfram Neumann, Bernhard Heitz</i><br>Geleitworte der beteiligten Kirchen .....  | 9  |
| <i>Christine Mann, Michael Bünker</i><br>Gemeinsamkeiten und Unterschiede lernen.<br>Zum Projekt des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts<br>in Österreich .....   | 19 |
| <i>Martin Jäggle</i><br>Schritte auf dem Weg zu einer Kultur gegenseitiger Anerkennung.<br>Religionspädagogische Impulse zum religiösen Lernen in der<br>pluralen Gesellschaft .....  | 31 |
| <i>Heribert Bastel, Helene Miklas</i><br>„Ich bin informierter und persönlich gestärkt in meinem Glaubens-<br>verständnis“ oder Zusammenarbeit der ReligionslehrerInnen ver-<br>schiedener christlicher Konfessionen – ein empirisches Forschungs-<br>projekt ..... | 43 |
| <i>Werner Jisa</i><br>Rechtliche Aspekte des Modells eines „konfessionell-kooperativen<br>Religionsunterrichts“ der christlichen Kirchen in Österreich .....  | 59 |
| <i>Helene Miklas</i><br>„Wir haben sieben Sakramente, die Evangelischen zwei. Ich kann<br>damit leben.“ Die Sicht der Beteiligten. ....   | 79 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Heribert Bastel, Thomas Kroboth</i><br>Kooperative Weiterbildung zur konfessionellen Kooperation.<br>Ein projektbegleitender Lehrgang .....                              | 83  |
| <i>Manfred Göllner</i><br>„Das müssen sie gesehen, das müssen sie begriffen haben“.<br>Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht in der Praxis .....                   | 103 |
| <i>Heribert Bastel, Manfred Göllner, Martin Jäggle, Helene Miklas</i><br>Konfessionelle Lehrpläne kooperativ durchbuchstabiert.<br>Die Ergebnisse der Lehrplansynopse ..... | 113 |
| <i>Heribert Bastel, Manfred Göllner, Martin Jäggle, Helene Miklas</i><br>Bilanz .....   | 201 |
| Autorinnen und Autoren .....  | 203 |