

# Inhaltsverzeichnis

VORWORT .....	1
SPRACHWISSENSCHAFT – LITERATURWISSENSCHAFT UND SCHULE	9
§ 1 Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft und Sprachunterricht .....	9
§ 2 Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft und Spracherziehung .....	17
§ 3 Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft und Schulalltag .....	20
SPRACH- UND LITERATURTHEORETISCHE VORAUSSETZUNGEN	
§ 4 Sprache und Person in Familie und Schule .....	25
§ 5 Sprache und Verstehen .....	30
§ 6 Sprache als Ausdruck .....	33
§ 7 Sprache und Gegenständlichkeit .....	36
§ 8 Sprache und Sprechhandlung .....	38
§ 9 Sprache als Vorgegebenheit .....	41
DIDAKTISCHE UND UNTERRICHTSTHEORETISCHE GRUNDLEGUNG	
§ 10 Sprach- und Literaturdidaktik .....	45
§ 11 Didaktik als umgreifende Unterrichtswissenschaft .....	49
§ 12 Sprachbildung – Sprachliche Selbstbildung .....	52
§ 13 Muttersprachschule .....	54
§ 14 Unterricht in der Muttersprache .....	58
§ 15 Spracherziehungsaufgaben .....	59
§ 16 »Sprachbildung« – Sprach- und Literaturdidaktik .....	64
SPRACHE UND LITERATUR ALS GEGENSTÄNDE DES LERNENS UND DER LEHRE	
§ 17 Sprache und Literatur als eigene Lehrbereiche .....	69
§ 18 Erweiterung des Problemgebietes .....	70
§ 19 »Begriffsbestimmung« der Sprache und der Literatur .....	71
§ 20 Leben des Wortes in Raum und Zeit .....	76

§ 21 »Elemente« der Sprache und Literatur .....	77
§ 22 Gedanke – Wortklang – Gehöreindruck .....	80
§ 23 Eigene »Logik« der Sprache .....	81
§ 24 Einheit und Vielheit der Sprache und des Schrifttums .....	82
§ 25 Muttersprache und Fremdsprache .....	83
§ 26 Sprache und Literatur als geistiges Band .....	84
§ 27 Wort und Gemeinschaft – Dichtung als Mitgestalterin des Schullebens .....	85
§ 28 »Vorrecht« des Denkens .....	90
§ 29 Sprache und Gedanke .....	91
§ 30 Sprache als Inhalt und Ausdruck .....	92
§ 31 Wahrheitsgehalt des Wortes .....	93
§ 32 Verständigung .....	95
§ 33 Bedeutung des Schweigens .....	96
§ 34 Verständigung im Gespräch .....	97
§ 35 Kindliche Form der Verständigung .....	98
§ 36 Familie und sprachliche Entwicklung .....	99
§ 37 Muttersprache als »Sprachmutter« .....	101
§ 38 Weg in die Muttersprache .....	102
§ 39 Entwicklung des kindlichen »Weltbildes« .....	103
§ 40 Sprachentfaltung des Kindes .....	104
§ 41 Gestalt der Sprache des Kindes .....	105
§ 42 Kindersprache .....	106
§ 43 Leben als Sprachquelle .....	108
§ 44 Sprachpflege und ihre Grenzen .....	109
§ 45 Entstehen und Werden des Wortes .....	110
§ 46 Sprache als Geschenk .....	111
§ 47 Sprachfähigkeit .....	113
§ 48 Sprache als Entwicklungsergebnis .....	114
§ 49 Herders Preisschrift .....	115
§ 50 Humboldts Sprachtheorie .....	116
§ 51 Jacob Grimms Sprachdenken .....	117
§ 52 Sprachausstattung und Sprachbildung .....	119
§ 53 Zusammenfassung .....	120

## ZWEIGGEBIETE DES MUTTERSPRACHLICHEN UNTERRICHTS

### Sprechen – Erzählen – Vortragen

§ 54 Sprechen – Gespräch – Erzählen .....	127
§ 55 Sprechen .....	130

§ 56	Organe des Sprechens .....	132
§ 57	Möglichkeiten des Sprechens .....	133
§ 58	Sprechart – Sprache .....	134
§ 59	Natürliches Sprechen .....	136
§ 60	Sprechregeln – Sprechpädagogischer Lehrplanvorschlag .....	137
§ 61	Sprechkundliche Unterweisung .....	144
§ 62	Beobachtung des eigenen Sprechens .....	145
§ 63	Sprecherziehung im ersten Schuljahr .....	147
§ 64	Sprecherziehung im vierten Schuljahr .....	148
§ 65	Sprecherziehung im sechsten und siebten Schuljahr .....	150
§ 66	Sprecherziehung im achten Schuljahr .....	151
§ 67	Sprecherziehung im zehnten Schuljahr .....	152
§ 68	Sprecherzieherischer Unterricht .....	153
§ 69	Sprecherziehung .....	154
§ 70	Umgang im Gespräch .....	156
§ 71	Gespräch im Unterricht .....	162
§ 72	Unterrichts- und Lehrgespräch .....	163
§ 73	Gespräch und Rede .....	165
§ 74	Ein Unterrichtsgespräch im dritten Schuljahr .....	166
§ 75	Ein Lehrgespräch im sechsten Schuljahr .....	167
§ 76	Ein Unterrichtsgespräch im neunten Schuljahr .....	168
§ 77	Ein Lehrgespräch im zehnten Schuljahr .....	169
§ 78	Sprachliche Entfaltung im Unterrichts- und Lehrgespräch ....	170
§ 79	Über die Frage .....	172
§ 80	Zusammenfassung .....	173

## Aufsetzen

§ 81	Vorbesinnung .....	176
§ 82	Sprache des Kindes .....	179
§ 83	»Sprachgefühl« und »Spracherlebnis« .....	182
§ 84	Gelenkte Sprachkräfte .....	183
§ 85	Lage und Möglichkeiten .....	185
§ 86	Sprachhaltung und Schreibgesinnung .....	187
§ 87	Beweggründe zum Aufsetzen .....	188
§ 88	Themenbeispiele .....	190
§ 89	Aufsatzunterricht im ersten bis dritten Schuljahr .....	192
§ 90	Aufsatzunterricht im dritten bis fünften Schuljahr .....	193
§ 91	Aufsatzunterricht im fünften bis achten Schuljahr .....	195
§ 92	Aufsatzunterricht im achten bis zehnten Schuljahr .....	196

§ 93 Aufsatzunterricht . . . . .	197
§ 94 Weiterführender Aufsatzunterricht . . . . .	201
§ 95 Zusammenfassung sowie pädagogische Kriterien für die Beurteilung in Aufsatz und Diktat . . . . .	202

### Lesen – Begegnung mit dem Wortkunstwerk

§ 96 Lesen . . . . .	214
§ 97 Sinn des Wortes »lesen« . . . . .	215
§ 98 Ertragreiches Lesen . . . . .	216
§ 99 Gefahren des Lesens . . . . .	217
§ 100 Kritik des Lesens . . . . .	218
§ 101 Leseunterricht . . . . .	219
§ 102 Leseübung im ersten Schuljahr . . . . .	221
§ 103 Leseunterricht der Mittelstufe . . . . .	222
§ 104 Leseunterricht im siebten Schuljahr . . . . .	223
§ 105 Leseunterricht im zehnten Schuljahr . . . . .	224
§ 106 Hinweis auf den Begriff des Lesens . . . . .	225
§ 107 Lesevorgang . . . . .	227
§ 108 Erstlesen . . . . .	228
§ 109 Erstleseunterricht . . . . .	229
§ 110 Weiterführender Leseunterricht . . . . .	232
§ 111 Lesegut – Dichtung . . . . .	233
§ 112 Zusammenfassung . . . . .	239

### Schreiben – Rechtschreiben

§ 113 Schrift und Schreiben . . . . .	243
§ 114 Ausgangsschrift und Schreiberziehung . . . . .	246
§ 115 Schreibunterricht . . . . .	247
§ 116 Merkmale der Schülerschrift . . . . .	248
§ 117 Weiterführender Schreibunterricht . . . . .	250
§ 118 Entwicklung der Rechtschreibung . . . . .	251
§ 119 Rechtschreibung und Rechtlautung . . . . .	253
§ 120 Rechtschreibunterricht . . . . .	254
§ 121 Rechtschreibunterricht im zweiten Schuljahr . . . . .	256
§ 122 Rechtschreibunterricht im fünften Schuljahr . . . . .	257
§ 123 Funktionale Rechtschreibübung . . . . .	258
§ 124 Intentionale Rechtschreibübung . . . . .	259

§ 125 Fehlerkunde .....	261
§ 126 Korrektur .....	262
§ 127 Rechtschreibung und Sprachleben .....	263
§ 128 Rechtschreibung und Sprachgeschichte .....	264
§ 129 Sinn und Zweck der Rechtschreibung .....	265
§ 130 Beharrungsstreben der Schrift .....	267
§ 131 Wandel der Rechtschreibung .....	268
§ 132 Verfahren des Rechtschreibunterrichts .....	269
§ 133 Zusammenfassung .....	271

### Sprachlehre – Sprachkunde

§ 134 Grammatik und Denkform .....	276
§ 135 Grammatik und Sprachleben .....	277
§ 136 Einzelgebiete der Sprachlehre .....	278
§ 137 Geschichte der Sprachlehre .....	279
§ 138 Sprachlehre und Sprachgebrauch .....	280
§ 139 Sprachinhalt und Sprachform .....	281
§ 140 Sinnstreben und Sprachform .....	282
§ 141 Grammatische Formerkenntnis .....	283
§ 142 Bauende Sprachlehre .....	283
§ 143 Deutsche Sprachlehre .....	284
§ 144 Grammatik und Sprachpsychologie .....	286
§ 145 Sprachlehre im dritten Schuljahr .....	287
§ 146 Sprachlehre im vierten Schuljahr .....	288
§ 147 Sprachlehre im sechsten Schuljahr .....	289
§ 148 Sprachlehre im neunten Schuljahr .....	290
§ 149 Sprachlehreunterricht .....	291
§ 150 Sprachkunde .....	294
§ 151 Zusammenfassung .....	295

### GESCHICHTLICHER ÜBERBLICK

§ 152 Das Aufkommen des Wissens von der Sprache und ihrer Lehr- kunst .....	297
§ 153 Leibniz' Gedanken über das Studium und die Pflege der Muttersprache .....	300
§ 154 Muttersprachlicher Unterricht bis etwa 1800 .....	307
§ 155 Johann Gottfried Herder – Deutschunterricht um 1800 .....	309

§ 156 Philipp Wackernagel .....	318
§ 157 Lorenz Kellner .....	319
§ 158 Friedrich Wilhelm Dörpfeld .....	322
§ 159 Rudolf Hildebrand .....	323
§ 160 Berthold Otto – Walter Seidemann .....	324
§ 161 Johannes Leo Weisgerber .....	327
§ 162 Wirklichkeit und Sprachunterricht .....	328
§ 163 Muttersprachlicher Unterricht .....	330
§ 164 Sprachkänner und Sprachkenner .....	331
§ 165 Zusammenfassung .....	333

#### ANHANG

Anmerkungen .....	341
Namenverzeichnis .....	390
Sachverzeichnis .....	395