

Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen	9
1.1	Wozu Verhaltensdiagnostik?	9
1.2	Zur Relevanz von Lerntheorien	12
1.2.1	Weshalb führt nicht jede traumatische Erfahrung zu einer psychischen Störung?	16
1.2.2	Weshalb entwickeln Menschen psychische Störungen, auch wenn sie kein spezifisches belastendes Ereignis erlebt haben? ...	17
1.2.3	Welche Relevanz besitzen lerntheoretische Grundlagen für die Analyse des Verhaltens?	18
1.3	Klärung von Rahmenbedingungen im Therapieprozess	18
1.3.1	Klärung von Erwartungen	19
1.3.2	Klärung von äußeren Merkmalen	20
1.3.3	Erste Sammlung von Informationen	21
2	Verhaltensdiagnostik	24
2.1	Analyse des Verhaltens	25
2.2	Therapie als Problemlösen	27
2.3	Verhaltensanalyse, Zielbestimmung und Therapieplanung	30
2.3.1	Zur Entwicklung des Systemmodells der Verhaltenstherapie	30
2.3.2	Verhaltensanalyse – Welche Elemente sind zu erfassen?	34
2.3.2.1	Erfassung situationaler Bedingungen	34
2.3.2.2	Erfassung des Selbstregulationssystems	35
2.3.2.3	Konsequenzen des Verhaltens	36
2.3.2.4	Hypothetisches Bedingungsmodell	38
2.3.2.5	Funktionale Analyse	42
2.3.2.6	Beschreibung der Entstehung und der Entwicklung des Problems	44
2.3.2.7	Erfassung der Attributionen des Patienten	46
2.3.3	Zielbestimmung	47
2.3.4	Therapieplanung	50
2.3.4.1	Vorgehen bei der Therapieplanung	51
2.3.4.2	Zur Validität der Verhaltensanalyse	55
2.4	Mikro- und Makro-Analyse	56
2.5	Analyse von Plänen, Regeln und Schemata	60
2.6	Beispiel einer Verhaltensanalyse	65
2.6.1	Verhaltensanalyse – Frau L.	66
2.6.2	Zielbestimmung – Frau L.	74

2.6.3	Therapieplanung – Frau L.	77
2.7	Methoden der Datengewinnung	80
2.7.1	Systematische Beobachtung des Verhaltens	80
2.7.2	Exploration/verhaltensdiagnostisches Interview	83
2.7.3	Selbstbeobachtung und Selbstaufzeichnungen	85
2.7.4	Fremdberichte/externe Datenquellen	87
2.7.5	Situations-Verhaltenstests	88
2.7.6	Rollenspiel	89
2.7.7	Operante Diagnostik	90
2.7.8	Psychophysiologische Verfahren	91
2.7.9	Skalen und Inventare zur Erfassung von Verhalten	93
2.8	Gesprächsführung in der Verhaltensdiagnostik	94
3	Praxis und offene Fragen	100
3.1	Klassifikation und Verhaltensanalyse	100
3.2	Therapieplanung: Individualisierung vs. Standardisierung?	102
3.3	Informationsverarbeitung	107
3.4	Empirie oder: mehrere Wege führen zum Ziel	111
	Literatur	113
	Sachregister	115