

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur überarbeiteten Auflage..... 9

Jürgen Wiechmann/Susanne Wildhirt

1.	Unterrichtsmethoden – vom Nutzen der Vielfalt.....	11
1.1	Methodenvielfalt – Anspruch und Wirklichkeit.....	14
1.2	Das Entscheidungsfeld der Unterrichtsmethoden im didaktischen Entscheidungsraum.....	17
1.3	Zwölf Methoden für den Unterricht.....	20
	Literatur	22

Jürgen Wiechmann

2.	Frontalunterricht	24
2.1	Frontalunterricht – die Grundidee.....	24
2.2	Die Grundstruktur – vier Arbeitsphasen.....	27
2.3	Wirkungen und Nebenwirkungen.....	36
	Literatur	38

Jürgen Wiechmann

3.	Direkte Instruktion	40
3.1	Die Entstehungsgeschichte der Direkten Instruktion.....	40
3.2	Das Methodenmuster	42
3.3	Die Direkte Instruktion praktisch nutzen	49
	Literatur	51

Susanne Wildhirt

4.	Das Gruppenpuzzle	52
4.1	Idee und Ethos des Gruppenpuzzles	52
4.2	Die Lernprozess-Struktur im Gruppenpuzzle.....	53
4.3	Vorbereitung des Gruppenpuzzles – die Hauptaufgabe der Lehrperson....	59
4.4	Die Aufgabe der Lehrperson während des Unterrichts.....	61
4.5	Kennzeichen und Wirkungen des Gruppenpuzzles	61
	Literatur	63

Irmintraut Hegele

5.	Stationenarbeit – Ein Einstieg in den offenen Unterricht	65
5.1	Was ist Stationenarbeit?	65
5.2	Wer soll an Stationen lernen?	66
5.3	Warum soll an Stationen gelernt werden?	67
5.4	Stationenarbeit: Offener Unterricht für Einsteiger	68
5.5	Wie effektiv ist Stationenarbeit? – Befunde der Forschung	69
5.6	Wie soll Stationenarbeit geplant und vorbereitet werden?	71
5.7	Wie wird Stationenarbeit durchgeführt?	75
5.8	Schlussbemerkungen	78
	Literatur	78

Dieter Vaupel

6.	Wochenplanarbeit	81
6.1	Begriff und Entstehungsgeschichte	81
6.2	Schritte der Wochenplanarbeit – methodische Grundstruktur	83
6.3	Methodenvarianten	85
6.4	Beispiele aus der Praxis	87
6.5	Wirkungen und Nebenwirkungen des Methodenmusters »Wochenplanarbeit«	89
	Literatur	93

Bärbel Fürstenau

7.	Rollenspiel	94
7.1	Ablauf von Rollenspielen	95
7.2	Grundtechniken und Spezialtechniken des Rollenspiels	100
7.3	Probleme bei der Durchführung von Rollenspielen und Anforderungen an die Spielleitung	103
7.4	Merkmale und Ziele von Rollenspielen	105
7.5	Anwendungsgebiete und Klassifikation von Rollenspielen	107
7.6	Schlussbemerkung	109
	Literatur	110

Susanne Wildhirt/Michael Jänichen/Hans Christoph Berg

8.	Lehrstückunterricht	111
8.1	Das Konzept der Lehrkunstdidaktik	112
8.2	Ursprung und Entwicklung	112
8.3	Didaktische Leitprinzipien: exemplarisch – genetisch – dramaturgisch	113
8.4	Methodische Leitlinien des Lehrstückunterrichts: Lehrstück-Komponenten	119

8.5 Lehrstückunterricht im Entscheidungsfeld der Unterrichtsmethoden..... 121
 8.6 Lehrstückunterricht konkret: »Keplers Schneesterne«122
 8.7 Wirkungen des Lehrstückunterrichts.....125
 8.8 Ausblick..... 126
 Literatur..... 126

Uwe Hameyer/Barbara Röber

9. Entdeckendes Lernen 129
 9.1 Ursprung – eine alte Idee im neuen Kleid? 129
 9.2 Die methodische Gestaltung Entdeckender Lernumgebungen.....132
 9.3 Methodische Phasen Entdeckender Lernumgebungen 135
 9.4 Schluss – Entdecken als Lerntätigkeit..... 141
 Literatur 143

Franz-Josef Kaiser/Volker Brettschneider

10. Fallstudie 146
 10.1 Die historische Entwicklung der Fallstudie..... 146
 10.2 Grundstruktur der Fallstudie und Varianten 146
 10.3 Verlaufsstruktur des Lern- und Entscheidungsprozesses 149
 10.4 Empirische Befunde der Lehr-Lernforschung zur Effektivität der
 Fallstudie als Unterrichtsmethode..... 156
 Literatur 160

Waldemar Pallasch/Jürgen Wiechmann

11. Pädagogische Werkstattarbeit 161
 11.1 Die Entstehung der pädagogischen Werkstattarbeit 162
 11.2 Die methodische Grundstruktur der pädagogischen Werkstatt-
 arbeit – Vorbereitung und acht Arbeitsschritte in der Gruppe 164
 11.3 Das pädagogische Handeln des Werkstatteleiters..... 169
 11.4 Werkstattarbeit in der Schule 172
 Literatur 174

Karl Frey/Angela Frey-Eiling

12. Die Projektmethode 175
 12.1 Was ist ein Unterrichtsprojekt? 175
 12.2 Die sieben Komponenten der Projektmethode 175
 12.3 Woher stammt die Projektmethode? 178
 12.4 Was leistet die Projektmethode?..... 179
 12.5 Beispiele und Erfahrungen..... 181
 Literatur 181

Heinz Moser

13.	WebQuests	183
	13.1 Das Konzept der WebQuests	185
	13.2 Der Aufbau eines WebQuest	185
	13.3 Der didaktische Hintergrund	189
	13.4 Das WebQuest-Dokument.....	191
	13.5 Kritik an einem verengten Verständnis von WebQuests	192
	13.6 Die Rolle der Technik bei WebQuests	193
	13.7 Die Wirksamkeit der WebQuest-Methode	194
	Literatur	195