

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort zur überarbeiteten Auflage..... 9

Jürgen Wiechmann/Susanne Wildhirt

<b>1.</b>	<b>Unterrichtsmethoden – vom Nutzen der Vielfalt.....</b>	<b>11</b>
1.1	Methodenvielfalt – Anspruch und Wirklichkeit.....	14
1.2	Das Entscheidungsfeld der Unterrichtsmethoden im didaktischen Entscheidungsraum.....	17
1.3	Zwölf Methoden für den Unterricht.....	20
	Literatur .....	22

Jürgen Wiechmann

<b>2.</b>	<b>Frontalunterricht .....</b>	<b>24</b>
2.1	Frontalunterricht – die Grundidee.....	24
2.2	Die Grundstruktur – vier Arbeitsphasen.....	27
2.3	Wirkungen und Nebenwirkungen.....	36
	Literatur .....	38

Jürgen Wiechmann

<b>3.</b>	<b>Direkte Instruktion .....</b>	<b>40</b>
3.1	Die Entstehungsgeschichte der Direkten Instruktion.....	40
3.2	Das Methodenmuster .....	42
3.3	Die Direkte Instruktion praktisch nutzen .....	49
	Literatur .....	51

Susanne Wildhirt

<b>4.</b>	<b>Das Gruppenpuzzle .....</b>	<b>52</b>
4.1	Idee und Ethos des Gruppenpuzzles .....	52
4.2	Die Lernprozess-Struktur im Gruppenpuzzle.....	53
4.3	Vorbereitung des Gruppenpuzzles – die Hauptaufgabe der Lehrperson....	59
4.4	Die Aufgabe der Lehrperson während des Unterrichts.....	61
4.5	Kennzeichen und Wirkungen des Gruppenpuzzles .....	61
	Literatur .....	63

Irmintraut Hegele

<b>5. Stationenarbeit – Ein Einstieg in den offenen Unterricht .....</b>	<b>65</b>
5.1 Was ist Stationenarbeit? .....	65
5.2 Wer soll an Stationen lernen? .....	66
5.3 Warum soll an Stationen gelernt werden? .....	67
5.4 Stationenarbeit: Offener Unterricht für Einsteiger .....	68
5.5 Wie effektiv ist Stationenarbeit? – Befunde der Forschung .....	69
5.6 Wie soll Stationenarbeit geplant und vorbereitet werden? .....	71
5.7 Wie wird Stationenarbeit durchgeführt? .....	75
5.8 Schlussbemerkungen .....	78
Literatur .....	78

Dieter Vaupel

<b>6. Wochenplanarbeit .....</b>	<b>81</b>
6.1 Begriff und Entstehungsgeschichte .....	81
6.2 Schritte der Wochenplanarbeit – methodische Grundstruktur .....	83
6.3 Methodenvarianten .....	85
6.4 Beispiele aus der Praxis .....	87
6.5 Wirkungen und Nebenwirkungen des Methodenmusters »Wochenplanarbeit« .....	89
Literatur .....	93

Bärbel Fürstenau

<b>7. Rollenspiel .....</b>	<b>94</b>
7.1 Ablauf von Rollenspielen .....	95
7.2 Grundtechniken und Spezialtechniken des Rollenspiels .....	100
7.3 Probleme bei der Durchführung von Rollenspielen und Anforderungen an die Spielleitung .....	103
7.4 Merkmale und Ziele von Rollenspielen .....	105
7.5 Anwendungsgebiete und Klassifikation von Rollenspielen .....	107
7.6 Schlussbemerkung .....	109
Literatur .....	110

Susanne Wildhirt/Michael Jänichen/Hans Christoph Berg

<b>8. Lehrstückunterricht .....</b>	<b>111</b>
8.1 Das Konzept der Lehrkunstdidaktik .....	112
8.2 Ursprung und Entwicklung .....	112
8.3 Didaktische Leitprinzipien: exemplarisch – genetisch – dramaturgisch ....	113
8.4 Methodische Leitlinien des Lehrstückunterrichts: Lehrstück-Komponenten .....	119

8.5	Lehrstückunterricht im Entscheidungsfeld der Unterrichtsmethoden.....	121
8.6	Lehrstückunterricht konkret: »Keplers Schneesterne« .....	122
8.7	Wirkungen des Lehrstückunterrichts.....	125
8.8	Ausblick.....	126
	Literatur.....	126

Uwe Hameyer/Barbara Röber

<b>9.</b>	<b>Entdeckendes Lernen .....</b>	<b>129</b>
9.1	Ursprung – eine alte Idee im neuen Kleid? .....	129
9.2	Die methodische Gestaltung Entdeckender Lernumgebungen.....	132
9.3	Methodische Phasen Entdeckender Lernumgebungen.....	135
9.4	Schluss – Entdecken als Lerntätigkeit.....	141
	Literatur .....	143

Franz-Josef Kaiser/Volker Brettschneider

<b>10.</b>	<b>Fallstudie .....</b>	<b>146</b>
10.1	Die historische Entwicklung der Fallstudie.....	146
10.2	Grundstruktur der Fallstudie und Varianten .....	146
10.3	Verlaufsstruktur des Lern- und Entscheidungsprozesses .....	149
10.4	Empirische Befunde der Lehr-Lernforschung zur Effektivität der Fallstudie als Unterrichtsmethode.....	156
	Literatur .....	160

Waldemar Pallasch/Jürgen Wiechmann

<b>11.</b>	<b>Pädagogische Werkstattarbeit .....</b>	<b>161</b>
11.1	Die Entstehung der pädagogischen Werkstattarbeit .....	162
11.2	Die methodische Grundstruktur der pädagogischen Werkstatt- arbeit – Vorbereitung und acht Arbeitsschritte in der Gruppe .....	164
11.3	Das pädagogische Handeln des Werkstatteleiters.....	169
11.4	Werkstattarbeit in der Schule .....	172
	Literatur .....	174

Karl Frey/Angela Frey-Eiling

<b>12.</b>	<b>Die Projektmethode .....</b>	<b>175</b>
12.1	Was ist ein Unterrichtsprojekt? .....	175
12.2	Die sieben Komponenten der Projektmethode .....	175
12.3	Woher stammt die Projektmethode? .....	178
12.4	Was leistet die Projektmethode?.....	179
12.5	Beispiele und Erfahrungen.....	181
	Literatur .....	181

Heinz Moser

<b>13.</b>	<b>WebQuests .....</b>	<b>183</b>
	13.1 Das Konzept der WebQuests .....	185
	13.2 Der Aufbau eines WebQuest .....	185
	13.3 Der didaktische Hintergrund .....	189
	13.4 Das WebQuest-Dokument.....	191
	13.5 Kritik an einem verengten Verständnis von WebQuests .....	192
	13.6 Die Rolle der Technik bei WebQuests .....	193
	13.7 Die Wirksamkeit der WebQuest-Methode .....	194
	Literatur .....	195