

Inhalt

*Veronika Fischer, Marianne Genenger-Stricker,
Angelika Schmidt-Koddenberg*

Einleitung 7

Gesellschaftliche Ausgangslage und Stand der Forschung

Angelika Schmidt-Koddenberg

Bildung für die Zukunft – Bedingungen und Anforderungen 17

Veronika Fischer

Der Diversity-Diskurs und schulisch orientierte Soziale Arbeit 65

Diversity-Prinzipien im Handlungsfeld Schule

Florian Baier

Menschenrechte – Leitlinie zur Gestaltung von Vielfalt an Schulen 135

Anna Moldenhauer, Andreas Oehme

Teilhabe an Schule – Mitbestimmung von Schule 150

Nicole Kastirke, Laura Holtbrink

Antidiskriminierung – Ein Beitrag der Schulsozialarbeit 167

Brigitte Hasenjürgen, Linda Supik

Rassismus und andere Behinderungen. Ein kritischer Blick auf
Bildungschancen von Kindern aus südosteuropäischen Familien 181

Martin Spetsmann-Kunkel

Zur Notwendigkeit differenzsensibler Jungenarbeit 201

Werner Schöning

Bildungssegregation. Referenzrahmen sozialräumlicher Handlungsansätze
im Schulkontext 215

Methoden und Modelle

Anke Spies, Heike Rainer

Die Fortschreibung der Differenz? – Beratung aus intersektionaler Sicht 243

Veronika Fischer, Jessica Höhn

Diversity Education durch Theaterarbeit 260

Norbert Frieters-Reermann

Möglichkeiten der gewalt- und konfliktensiblen Öffnung von Schule.

Reflexionsanregungen aus der Perspektive einer systemischen

Friedenspädagogik 272

Stephan Warncke, Herbert Scheithauer

Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention von Mobbing –

Das Präventionsprogramm Fairplayer.Manual 288

Katja Gramelt

Vorurteilsbewusste Pädagogik nach dem Anti-Bias-Ansatz –

Relevanz für die Schulsozialarbeit 302

Konsequenzen für Profession und Studium

Karsten Speck

Schulsozialarbeit – Möglichkeiten vor dem Hintergrund

defizitorientierter, prekärer Finanzierung und Unterversorgung 317

Ruth Fischer

Schulsozialarbeit – gleichberechtigter Partner im

Schulentwicklungsprozess. Anregungen aus der Praxis 325

Marianne Genenger-Stricker

Eine diversitätsbewusste Hochschule: Zur Weiterentwicklung

von Studium und Lehre 336

Autorinnen und Autoren 379