

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Einführung | 19 |
| 1.1 | Fragen im wissenschaftlichen Prozess | 20 |
| 1.2 | Struktur und Vorgehen des wissenschaftlichen Arbeitens | 21 |
| 1.3 | Ziele wissenschaftlichen Arbeitens | 22 |
| 1.4 | Arten von wissenschaftlichen Arbeiten | 22 |
| 1.4.1 | Haus-, Seminar-, Studienarbeit | 23 |
| 1.4.2 | Projektarbeit | 23 |
| 1.4.3 | Bachelorarbeit | 23 |
| 1.4.4 | Masterarbeit | 24 |
| 1.4.5 | Dissertation (Doktorarbeit) | 24 |
| 1.4.6 | Aufsatz in einer wissenschaftlichen Zeitschrift (Journal) | 24 |
| 1.5 | Typen von wissenschaftlichen Arbeiten | 25 |
| 1.5.1 | Literaturarbeit | 25 |
| 1.5.2 | Theoriearbeit | 25 |
| 1.5.3 | Empirische Arbeit | 25 |
| 1.5.4 | Praxisarbeit | 26 |
| 1.6 | Zusammenfassung | 26 |
| 1.7 | Kontrollaufgaben | 26 |
| 2 | Wissenschaftliche Grundlagen | 29 |
| 2.1 | Wissenschaft als Suche nach der Wahrheit | 30 |
| 2.2 | Merkmale einer Wissenschaft | 31 |
| 2.2.1 | Erfahrungs- und Erkenntnisobjekte | 31 |
| 2.2.2 | Methodik und Systematik | 31 |
| 2.2.3 | Diskussion | 32 |
| 2.2.4 | Konvention | 32 |
| 2.3 | Ansprüche an eine Wissenschaft | 32 |
| 2.3.1 | Objektiv | 33 |
| 2.3.2 | Präzise | 33 |
| 2.3.3 | Zuverlässig (Reliabel) | 33 |
| 2.3.4 | Vollständig | 33 |
| 2.3.5 | Ehrlich und redlich | 34 |
| 2.3.6 | Ethisch korrekt | 35 |
| 2.4 | Wissenschaftliches Wissen versus Alltagswissen | 35 |
| 2.5 | Begriffe in der Wissenschaft | 36 |
| 2.5.1 | Hypothesen | 36 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.5.2 | Gesetz | 39 |
| 2.5.3 | Theorie | 39 |
| 2.5.4 | Werturteil | 40 |
| 2.6 | Empirische Forschung | 40 |
| 2.6.1 | Qualitative Forschung | 41 |
| 2.6.2 | Quantitative Forschung | 42 |
| 2.6.2.1 | Befragung | 43 |
| 2.6.2.2 | Beobachtung | 43 |
| 2.6.2.3 | Experiment | 44 |
| 2.6.3 | Quantitative versus qualitative Forschung | 45 |
| 2.7 | Zusammenfassung | 46 |
| 2.8 | Kontrollaufgaben | 46 |
| 2.9 | Hinweise zur Vertiefung | 48 |
| 3 | Zeitmanagement | 49 |
| 3.1 | Zeitfresser | 50 |
| 3.2 | Methoden zur Optimierung des Zeitmanagements | 52 |
| 3.2.1 | Zielplanung mit der SMART-Regel | 52 |
| 3.2.2 | ALPEN-Methode | 53 |
| 3.2.2.1 | Aufgaben notieren | 53 |
| 3.2.2.2 | Länge schätzen | 54 |
| 3.2.2.3 | Pufferzeiten berücksichtigen | 54 |
| 3.2.2.4 | Entscheidung fällen | 54 |
| 3.2.2.5 | Nachkontrolle | 56 |
| 3.2.3 | Eisenhower-Prinzip | 57 |
| 3.3 | Sonstige Aspekte beim Zeitmanagement | 58 |
| 3.3.1 | Planung von Interviews | 58 |
| 3.3.2 | Belohnungen setzen | 59 |
| 3.3.3 | Störungen minimieren | 59 |
| 3.3.4 | Korrekturlesen der wissenschaftlichen Arbeit | 60 |
| 3.4 | Zusammenfassung | 61 |
| 3.5 | Kontrollaufgaben | 61 |
| 3.6 | Hinweise zur Vertiefung | 61 |
| 4 | Themenfindung | 63 |
| 4.1 | Ideenquellen für ein Thema | 65 |
| 4.1.1 | „Fertige“ Themen | 66 |
| 4.1.2 | Praxis | 66 |
| 4.1.3 | Hochschullehre | 66 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 4.1.4 | Öffentlichkeit | 67 |
| 4.1.5 | Forschung | 68 |
| 4.2 | Methoden zur Themengenerierung, -strukturierung und -prüfung | 70 |
| 4.2.1 | Brainstorming | 70 |
| 4.2.2 | SSPS-Vorgehensweise | 71 |
| 4.2.3 | Walt-Disney-Methode | 72 |
| 4.2.4 | SWOT-Analyse | 73 |
| 4.2.5 | Fishbone-Analyse | 74 |
| 4.2.6 | Mind-Mapping | 76 |
| 4.3 | Anforderungen an wissenschaftliche Themen | 78 |
| 4.3.1 | Präzise und spezifisch | 78 |
| 4.3.2 | Operationalisierbar | 78 |
| 4.3.3 | Forschungsrelevant | 79 |
| 4.4 | Zusammenfassung | 79 |
| 4.5 | Kontrollaufgaben | 80 |
| 4.6 | Hinweise zur Vertiefung | 80 |
| 5 | Wissenschaft recherchieren | 81 |
| 5.1 | Quellensuche | 83 |
| 5.1.1 | Suchhilfen für Quellen | 83 |
| 5.1.1.1 | Bibliothekskataloge | 83 |
| 5.1.1.2 | Literaturdatenbanken | 84 |
| 5.1.1.3 | Elektronische Volltextausgaben | 86 |
| 5.1.1.4 | Internet-Suchmaschinen | 87 |
| 5.1.2 | Suchvorgehen | 88 |
| 5.2 | Quellenbewertung | 91 |
| 5.2.1 | Anlesen | 91 |
| 5.2.1.1 | Bewertungsscheckliste | 91 |
| 5.2.1.2 | Journal Impact Factor | 93 |
| 5.2.1.3 | Wikipedia | 94 |
| 5.2.2 | Rezensionen | 95 |
| 5.2.3 | Closed-Circle-System | 96 |
| 5.2.4 | Delphi-Methode | 96 |
| 5.3 | Rechercheprotokoll | 97 |
| 5.4 | Quellenbeschaffung | 98 |
| 5.5 | Zusammenfassung | 99 |
| 5.6 | Kontrollaufgaben | 99 |
| 5.7 | Hinweise zur Vertiefung | 100 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 6 | Wissenschaftliches Lesen | 101 |
| 6.1 | Lesearten | 102 |
| 6.1.1 | Kursorisches Lesen | 102 |
| 6.1.2 | Selektives Lesen | 103 |
| 6.1.3 | Studierendes Lesen | 103 |
| 6.1.4 | Vergleich der Lesearten | 105 |
| 6.2 | Gelesenes festhalten | 105 |
| 6.2.1 | Im Text | 106 |
| 6.2.2 | Traditionelle Hilfsmittel | 107 |
| 6.2.3 | Word oder Excel-Datei | 107 |
| 6.2.4 | Quellenverwaltungsprogramme | 107 |
| 6.2.5 | Vergleich verschiedener Erfassungsalternativen | 108 |
| 6.3 | Zusammenfassung | 109 |
| 6.4 | Kontrollaufgaben | 110 |
| 6.5 | Hinweise zur Vertiefung | 110 |
| 7 | Wissenschaftliches Schreiben | 111 |
| 7.1 | Allgemeine Ansprüche an wissenschaftliches Schreiben | 112 |
| 7.1.1 | Wissenschaftliche Zitate | 112 |
| 7.1.1.1 | Direkte Zitate | 114 |
| 7.1.1.2 | Indirekte Zitate | 114 |
| 7.1.1.3 | Quellenangabe bei Zitierweise | 115 |
| 7.1.1.4 | Quellenangaben bei Online-Quellen | 116 |
| 7.1.1.5 | Zusammenfassung: Fehler bei Zitationen | 117 |
| 7.1.2 | Wissenschaftliche Fußnoten | 118 |
| 7.1.3 | Wissenschaftliche Satzlänge | 118 |
| 7.1.4 | Wissenschaftliche Formulierungen | 119 |
| 7.1.4.1 | Umgangssprache vermeiden | 119 |
| 7.1.4.2 | Bevorzugte Verben | 120 |
| 7.1.4.3 | Verwendete Person | 121 |
| 7.1.5 | Wissenschaftliche Tabellen und Abbildungen | 121 |
| 7.1.6 | Wissenschaftliche Redlichkeit | 122 |
| 7.2 | Gliederung | 125 |
| 7.2.1 | Vorspann | 125 |
| 7.2.1.1 | Titelblatt | 126 |
| 7.2.1.2 | Management Summary | 126 |
| 7.2.1.3 | Inhaltsverzeichnis | 127 |
| 7.2.1.4 | Vorwort | 129 |
| 7.2.1.5 | Abbildungs- und Tabellenverzeichnis | 130 |
| 7.2.2 | Textteil | 130 |
| 7.2.2.1 | Einleitung | 131 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 7.2.2.2 | Hauptteil | 132 |
| 7.2.2.3 | Schlussteil | 132 |
| 7.2.3 | Nachspann | 133 |
| 7.2.3.1 | Abkürzungsverzeichnis | 133 |
| 7.2.3.2 | Glossar | 134 |
| 7.2.3.3 | Quellenverzeichnis | 134 |
| 7.2.3.3.1 | Gängige Abkürzungen im Quellenverzeichnis | 135 |
| 7.2.3.3.2 | Monographien | 136 |
| 7.2.3.3.3 | Sammelwerke | 136 |
| 7.2.3.3.4 | Beiträge in Sammelwerken | 136 |
| 7.2.3.3.5 | Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften (Journals) | 137 |
| 7.2.3.3.6 | Angabe von Internetquellen | 138 |
| 7.2.3.3.7 | Angabe von Interviewquellen | 138 |
| 7.2.3.3.8 | Verbindung von Zitat und Quellenverzeichnis | 139 |
| 7.2.3.4 | Ehrenwörtliche Erklärung | 140 |
| 7.2.3.5 | Diverse Unterlagen, Anhänge | 140 |
| 7.3 | Zusammenfassung | 140 |
| 7.4 | Kontrollaufgaben | 141 |
| 7.5 | Hinweise zur Vertiefung | 143 |
| 8 | Wissenschaft präsentieren | 145 |
| 8.1 | Präsentationsarten und -orte | 146 |
| 8.1.1 | Präsentationsart | 146 |
| 8.1.1.1 | Ausformuliertes Manuskript | 147 |
| 8.1.1.2 | Stichwortmanuskript | 147 |
| 8.1.1.3 | Gegenüberstellung der beiden Vortragsarten | 148 |
| 8.1.2 | Präsentationsanlässe und -orte | 148 |
| 8.1.2.1 | Veranstaltung | 149 |
| 8.1.2.2 | Abschlussarbeit | 149 |
| 8.1.2.3 | Disputation | 149 |
| 8.1.2.4 | Konferenz/ Science Slam | 150 |
| 8.1.2.5 | Unternehmen | 151 |
| 8.2 | Präsentationsvorbereitung | 151 |
| 8.2.1 | Auswahl der zu präsentierenden Textteile | 151 |
| 8.2.2 | Zielgruppenplanung | 152 |
| 8.2.3 | Allgemeine Tipps für eine Präsentation | 152 |
| 8.2.3.1 | Vortragssituation | 153 |
| 8.2.3.2 | Aufmerksamkeitsgrad der Zuhörer | 153 |
| 8.2.3.3 | Leseverhalten | 154 |
| 8.2.3.4 | Zeitlimit | 155 |
| 8.2.3.5 | Proben | 155 |

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| 8.2.3.6 | Lampenfieber | 156 |
| 8.3 | Medienauswahl | 157 |
| 8.3.1 | Tafel und Whiteboard | 157 |
| 8.3.2 | Flipchart | 158 |
| 8.3.3 | Pinnwand und Karten | 159 |
| 8.3.4 | Overheadprojektor | 161 |
| 8.3.5 | PowerPoint Präsentation mit Beamer | 162 |
| 8.4 | Präsentationsaufbau | 165 |
| 8.4.1 | Einleitung | 165 |
| 8.4.2 | Hauptteil | 166 |
| 8.4.3 | Schlussteil | 166 |
| 8.4.4 | Fragephase | 167 |
| 8.5 | Präsentationsnachbereitung | 168 |
| 8.6 | Zusammenfassung | 169 |
| 8.7 | Kontrollaufgaben | 169 |
| 8.8 | Hinweise zur Vertiefung | 170 |
| 9 | Übersichtsgrafiken und Tipps | 171 |
| 9.1 | Tipps für Gruppensemesterarbeiten | 172 |
| 9.2 | Checklisten für die Schlusskorrektur | 173 |
| 9.3 | Zentrale Probleme | 174 |
| Glossar | | 177 |
| Lösungshinweise | | |
| | Lösungshinweise zu Kapitel 1: Einführung | 181 |
| | Lösungshinweise zu Kapitel 2: Wissenschaftliche Grundlagen | 182 |
| | Lösungshinweise zu Kapitel 3: Zeitmanagement | 184 |
| | Lösungshinweise zu Kapitel 4: Themenfindung | 185 |
| | Lösungshinweise zu Kapitel 5: Wissenschaft Recherchieren | 186 |
| | Lösungshinweise zu Kapitel 6: Wissenschaftliches Lesen | 187 |
| | Lösungshinweise zu Kapitel 7: Wissenschaftliches Schreiben | 188 |
| | Lösungshinweise zu Kapitel 8: Wissenschaft Präsentieren | 190 |
| Gesamtliteraturverzeichnis | | 193 |
| Stichwortverzeichnis | | 197 |