

<b>Einführung</b> .....	<b>4</b>
<b>1 Konzeption und Aufbau des Unterrichtswerks <i>Das Mathematikbuch</i></b> .....	<b>4</b>
1.1 Arbeit mit Lernumgebungen und Arbeitsheft .....	4
1.2 Didaktische Leitvorstellungen .....	5
1.3 Konzentration des Stoffes auf die Leitideen der Mathematik .....	6
<b>2 Zum Unterricht mit dem Lehrwerk <i>Das Mathematikbuch</i></b> .....	<b>9</b>
2.1 Unterricht aus konstruktivistischer Sicht .....	9
2.2 Diagnostizieren und gezielt fördern mit dem <i>Mathematikbuch</i> .....	9
2.3 Das Arbeitsjournal – auf dem Weg vom Lerntagebuch zur Portfolioarbeit .....	9
2.4 Beurteilen im Mathematikunterricht .....	13
2.5 Lernen und Lehren im Mathematikunterricht .....	13
2.5.1 Lernen .....	14
2.5.2 Lernen begleiten .....	14
2.5.3 Kompetenzen entwickeln .....	19
2.5.4 Lehrende sind Lernende .....	19
2.6 Üben im Mathematikunterricht .....	20
2.6.1 Das Übungskonzept im <i>Mathematikbuch</i> .....	20
2.6.2 Üben in verschiedenen Phasen des Unterrichts .....	20
2.6.3 Nachhaltigkeit .....	21
2.6.4 Lernen und Üben nach den Prinzipien des aktiv-entdeckenden Lernens .....	22
2.7 Zum Umgang mit Schülerprodukten .....	22
2.8 Zum Umgang mit Texten .....	22
2.8.1 Lesekompetenz und woraus sie entsteht .....	22
2.8.2 Texte erschließen .....	24
2.9 Durchgehende Kurse .....	25
<b>3 Übersicht über das <i>Mathematikbuch – Band 8</i></b> .....	<b>26</b>
3.1 Inhalt .....	26
3.2 Didaktische Hinweise zu den einzelnen Inhalten .....	27
3.2.1 Arithmetik .....	27
3.2.2 Algebra .....	27
3.2.3 Raum und Form .....	28
3.2.4 Funktionaler Zusammenhang .....	30
3.2.5 Daten und Zufall .....	32
3.2.6 Mathematik in Kontexten .....	32
3.3 Materialliste .....	36
<b>Didaktische Hinweise zu den einzelnen Lernumgebungen</b> .....	<b>37</b>
<b>Kopiervorlagen</b> .....	<b>136</b>