

I Einführung	4
1 Konzeption und Aufbau des Unterrichtswerks <i>Das Mathematikbuch</i>	4
1.1 Arbeit mit Lernumgebungen und Arbeitsheft	4
1.2 Didaktische Leitvorstellungen	5
1.3 Konzentration des Stoffes auf die Leitideen der Mathematik	6
2 Zum Unterricht mit dem Lehrwerk <i>Das Mathematikbuch</i>	9
2.1 Unterricht aus konstruktivistischer Sicht	9
2.2 Diagnostizieren und gezielt fördern mit dem Mathematikbuch	9
2.3 Das Portfolio	9
2.4 Beurteilen im Mathematikunterricht	15
2.5 Lernen und Lehren im Mathematikunterricht	15
2.6 Üben im Mathematikunterricht	16
2.7 Zum Umgang mit Schülerprodukten	16
2.8 Zum Umgang mit Texten	17
2.9 Durchgehende Kurse	17
3 Übersicht über das <i>Mathematikbuch</i> – Band 9	18
3.1 Inhalt	18
3.2 Didaktische Hinweise zu den einzelnen Inhalten	19
3.2.1 Arithmetik	19
3.2.2 Algebra	20
3.2.3 Raum und Form	20
3.2.4 Funktionaler Zusammenhang	21
3.2.5 Daten und Zufall	22
3.2.6 Mathematik in Kontexten	22
3.3 Materialliste	23
3.4 Thematische Verknüpfung der Lernumgebungen	24
3.5 Verknüpfung der Lernumgebungen im Spiralcurriculum	26
Didaktische Hinweise zu den einzelnen Lernumgebungen	31
Kopiervorlagen	140