

Inhalt

Hintergrund und Ziele der Fortbildungsreihe	7
Hinweise zum Aufbau und zur Durchführung der Fortbildungsreihe	13
Methodisch-didaktische Vorschläge zur Fortbildungsarbeit	17
Die Arbeit mit dem „Kieler Leseaufbau“ <i>Kirsten Diehl</i>	21
Förderung lese- und rechtschreibschwacher Schüler <i>Gero Tacke & Kirsten Diehl</i>	29
Die Arbeit mit dem Deutsch-Navigationssystem Lesen und Rechtschreibung <i>Kirsten Diehl & Janet Langer</i>	67
Förderung bei Rechenschwäche <i>Stefan Voß</i>	73
Diagnostik und qualitative Lernstandsanalysen im Fach Mathematik – gezielte Erfassung relevanter Basiskompetenzen und Ableitung von Fördermaßnahmen mit dem „Mathe-Navi“ <i>Simon Sikora</i>	89
Die Arbeit mit dem „Kieler Leseaufbau“ – Der Lehrgang „Lulu lernt lesen“ und die Förderung im Lesen und Schreiben <i>Petra Tolkmitt</i>	103
Die Arbeit mit dem Förderprogramm „Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi“ <i>Kirsten Diehl</i>	121
Entwicklung arithmetischer Fertigkeiten in der ersten Klasse anhand des „Zahlenbuchs“ <i>Stefan Voß</i>	137
Die Arbeit mit dem „Münsteraner Screening“ <i>Kirsten Diehl</i>	155
„Kalkulie“ – ein entwicklungspsychologisch begründeter Förderansatz <i>Gabriele Ricken</i>	167

Die Entwicklung des Rechtschreibens in Klasse 2 <i>Kirsten Diehl</i>	185
Die Arbeit mit dem „Kieler Rechtschreibaufbau“ <i>Kirsten Diehl</i>	201
Der Rechtschreiblehrgang „Lulu lernt rechtschreiben“ (Klasse 2) <i>Petra Tolkmitt & Kirsten Diehl</i>	217
Verbindliche und empfehlenswerte Unterrichts- und Fördermaterialien sowie diagnostische Materialien im Bereich Deutsch Klasse 2 <i>Katharina Ehlers</i>	227
Die Arbeit mit dem „Zahlenbuch 2“ <i>Rüdiger Rinck & Stefan Voß</i>	247
Diagnostische Maßnahmen Deutsch Klasse 3 <i>Janet Langer & Kirsten Diehl</i>	275
„Lesedetektive“ – Ein Unterrichtsprogramm zur Vermittlung von Lesestrategien <i>Barbara Heinemann</i>	289
„FRESCH-Methode“ <i>Bettina Rinderle, Janet Langer & Kirsten Diehl</i>	309
Diagnostische Maßnahmen Mathematik Klasse 3 <i>Simon Sikora</i>	323
Die Arbeit mit dem „Zahlenbuch 3“ <i>Erich Ch. Wittmann</i>	331
Diagnostische Maßnahmen Mathematik Klasse 4 <i>Simon Sikora</i>	343
Die Arbeit mit dem „Zahlenbuch 4“ <i>Brigitta Hering & Simon Sikora</i>	359
Autorenverzeichnis	383