

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Jos Kessels Die Beziehung zwischen Theorie und Praxis. Anspruch oder Zumutung	11
Ulf Mühlhausen Deterministische und überraschungsoffene Unterrichtsmodelle	32
Mechthild Goldstein Wir mußten selber denken. Ein Sokratisches Experiment im Mathematikunterricht der Jahrgangsstufe 8 und 9 einer Hauptschule	48
Ingrid Delgehausen Erfahrungen mit dem Sokratischen Gespräch im Grundschulunterricht	55
Rene Saran Socratic Dialog in a secondary School School Rules and their Application	61
Klaus Draken Eignet sich das Sokratische Gespräch für die Schule? Überlegungen aus der Sicht des Philosophieunterrichts an der gymnasialen Oberstufe	68
Gisela Raupach-Strey Die Bedeutung der Sokratischen Methode für den Ethikunterricht	90

<i>Diskussion</i>	105
Kay Herrmann Transzendentalphilosophie und moderne Physik	107
Jörg Schroth Bericht über das Fries-Symposium »Probleme und Perspektiven von Jakob Friedrich Fries' Erkenntnislehre und Naturphilosophie« vom 9.–11. Oktober 1997 in Jena	131
Gisela Raupach-Strey Nelsons Freundschaftsideal. Nora Walter zum 75. Geburtstag	138
<i>Berichte und Informationen</i>	147
Sokratische Gespräche und Veranstaltungen des GSP	149
Jaroslav Novotny Das Sokratische Gespräch – eine besondere Seminarform (Aus der Sicht eines Teilnehmers)	154