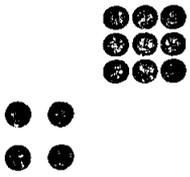
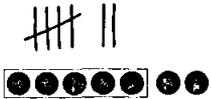


Inhaltsverzeichnis

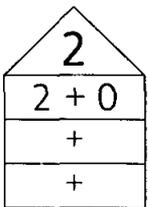
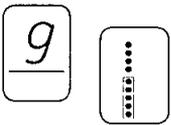
Entwicklung des Zahlbegriffs



Die Kraft der Fünf



Orientierung im Zwanzigerraum



Einführung der Addition

$$9 + 3$$

$$1 + 1$$

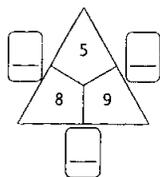
Einführung der Subtraktion

$$1 - 1$$

$$12 - 3$$

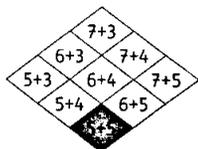
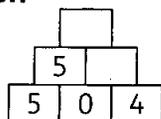
■ ■ Zahlen und Formen	4 – 5
■ ■ Räuber und Goldschatz (Zahlenreihe bis 20, Zufallsexperiment)	6
■ Denkspiel „Plätze tauschen“	7
■ Lagebeziehungen: Bremer Stadtmusikanten, Denkspiel „Klettern“	8 – 9
■ Formen herstellen: Falten und Schneiden	10 – 11
■ Die Zahlen von 0 bis 10	12 – 13
■ Mehr - weniger - gleich viel	14 – 15
■ ■ Zahlen auf einen Blick, Plättchen werfen (Anzahlbestimmung, Zufallsexperiment), <i>Wie viele?</i>	16 – 17
■ ■ Schöne Muster (Anzahlerfassung)	18 – 19
■ ■ Zahlenknoten (Anzahlerfassung, Knotenschule)	20
■ ■ Daten sammeln: Zählen mit Strichlisten	21
■ Zahlen am Körper, Zwei Fünfer sind Zehn	22 – 23
■ Kraft der Fünf	24
■ ■ Geld: Münzen und Scheine bis 10 Euro (Maßzahlen)	25
■ Zehnerbündel	26 – 27
■ Die Zahlen von 10 bis 21	28 – 29
■ Zwanzigerreihe, <i>Zahlenreihe</i>	30 – 31
■ Zahlen in der Umwelt	32
■ Formen in der Umwelt	33
■ Wendekarten (Menge der Zahlen von 0 bis 20)	34 – 35
■ ■ Zerlegen, Zahlenhäuser, <i>Zerlegen</i>	36 – 37
■ Anzahlen verändern (Mündliche Vorbereitung von Plus- und Minusaufgaben)	38
■ Zwanzigerfeld, Immer 10 - immer 20, Milchgebiss, <i>Immer 10, Immer 20</i>	39 – 41
■ Ordnungszahlen	42 – 43
■ Geld: Münzen und Scheine bis 20 Euro (Maßzahlen)	44
■ ■ Längen: Messen mit dem Meterstab (Maßzahlen)	45
■ Symmetrie: Was der Spiegel alles kann	46 – 47
■ ■ Verdoppeln mit dem Spiegel, Verdoppeln, <i>Verdoppeln</i>	48 – 49
■ ■ Plusaufgaben	50 – 51
■ Rechenwege, Tauschaufgaben, Einfache Plusaufgaben	52 – 54
■ Von einfachen zu schwierigen Plusaufgaben, <i>Plusaufgaben</i>	55 – 56
■ Schöne Päckchen	57
■ ■ Minusaufgaben	58 – 60
■ Rechenwege, Einfache Minusaufgaben	61 – 62
■ Von einfachen zu schwierigen Minusaufgaben, <i>Minusaufgaben</i>	63 – 64
■ Schöne Päckchen	65
■ Formen legen: Mini-Tangram	66 – 67
■ Formen zeichnen: Ornamente	68 – 69

Integrierende Übungen



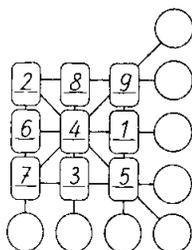
- ■ Plus und minus 70 – 72
- Kleiner – gleich – größer, *≠ Kraft der Fünf* 73
- Rechendreiecke 74 – 75
- **Sachaufgaben:** Erzählen und Rechnen, Legen und Überlegen, Zeichnen und Überlegen, Legen und Überlegen 76 – 81
- ■ **Praktische Geometrie:** Knotenschule, Stuhlkreis, Wege im Stadtplan (Koordinaten, Kombinatorik) 82 – 85

Vertiefende Übungen



- Einspluseins-Tafel, Zeilen und Spalten in der Einspluseins-Tafel 86 – 88
- Kleiner – gleich – größer 89
- ■ Zahlenmauern 90 – 91
- Ergänzen, Minusaufgaben auch durch Ergänzen lösen 92 – 93
- ■ **Geld:** Mit Geld rechnen 94 – 97
- Gerade und ungerade Zahlen 98
- Halbieren, *≠ Halbieren* 99
- Zählen in Schritten, Rechnen in Schritten, *≠ Zählen in Schritten* 100 – 101
- **Sachaufgaben:** Sachrechnen im Kopf, Sachaufgaben lösen, Sachaufgaben finden 102 – 105

Ergänzende Übungen



- Rechendreiecke 106 – 107
- **Formen herstellen:** Würfel falten 108 – 109
- **Symmetrie:** Spiegelbilder 110 – 111
- Zahlenmauern 112 – 113
- Plusaufgaben mit gleichen Zahlen, *≠ Mini-Einmaleins* 114 – 115
- ■ Mit Zahlen spielen, Würfelraten (Kombinatorik) 116 – 117
- Plusquadrate, Zauberquadrate 118 – 121
- Gleichungen und Ungleichungen 122 – 123
- ■ **Geld:** Alle Münzen, Geld wechseln (Maßzahlen) 124 – 125

Mini-Projekte

- **Zeit:** Tageszeiten, Sekunde – Minute – Stunde 126 – 128
- **Daten sammeln:** Zahlen aus meiner Klasse 129
- ■ Bald ist Weihnachten (Formen herstellen, Kombinatorik) 130 – 131
- Bald ist Ostern (Kombinatorik, Zufallsexperiment) 132 – 133

Blitzrechnen

- Operationsfelder für die Blitzrechenübungen 134 – 135