

Inhalt

Vorwort	3
Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs	4
Erste Orientierung	6
Differenzierung	6
Übung der Basiskompetenzen	6
Förderung leistungsschwächerer Kinder	7
Förderung leistungsstarker Kinder	7
Diagnose	7
Allgemeine Praxishinweise	8
Lernumgebungen und didaktische Situationen	8
Einrichtung von Kleingruppen	9
Unterricht in altersgemischten Klassen	9
Stoffverteilung	9
Arbeits- und Demonstrationmittel im Band 1	9
Arbeitsmittel	9
Demonstrationmittel	9
Interaktive Tafelbilder	9
Praxishinweise zu den Seiten/Doppelseiten im Schülerbuch	11
Themenblock Entwicklung des Zahlenbegriffs	12
Themenblock Kraft der Fünf	30
Themenblock Orientierung im Zwanzigerraum	38
Themenblock Einführung der Addition	62
Themenblock Einführung der Subtraktion	74
Themenblock Integrierende Übungen	88
Themenblock Vertiefende Übungen	106
Themenblock Ergänzende Übungen	128
Grundkonzeption des ZAHLENBUCHS	158
1. Konzentration des Stoffes auf tragende Grundideen	159
2. Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen.....	163
3. Grundlegendes, automatisierendes und produktives Üben	166
4. Die Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Voraussetzungen nach dem Prinzip der natürlichen Differenzierung .	168
5. Lern- und Leistungskontrollen	171
Übersicht über die Blitzrechenübungen	174