

# Inhalt

---

|   |            |
|---|------------|
| <b>Vorwort</b> .....  | <b>3</b>   |
| <b>Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs</b> .....                      | <b>4</b>   |
| <b>Erste Orientierung</b> .....                                       | <b>6</b>   |
| Differenzierung .....   | 6          |
| Übung der Basiskompetenzen .....                                      | 6          |
| Förderung leistungsschwächerer Kinder .....                           | 7          |
| Förderung leistungsstarker Kinder .....                               | 7          |
| Diagnose .....  | 7          |
| <b>Allgemeine Praxishinweise</b> .....                                | <b>8</b>   |
| Lernumgebungen und didaktische Situationen .....                      | 8          |
| Einrichtung von Kleingruppen .....                                    | 9          |
| Unterricht in altersgemischten Klassen .....                          | 9          |
| Stoffverteilung .....   | 9          |
| <b>Arbeits- und Demonstrationsmittel im Band 2</b> .....              | <b>10</b>  |
| Arbeitsmittel .....   | 10         |
| Demonstrationsmittel .....  | 10         |
| Interaktive Tafelbilder .....   | 10         |
| <b>Praxishinweise zu den Seiten/Doppelseiten im Schülerbuch</b> ..... | <b>11</b>  |
| Themenblock Wiederholung und Ausblick .....                           | 12         |
| Themenblock Orientierung im Hunderterraum .....                       | 20         |
| Themenblock Addition im Hunderter .....                               | 50         |
| Themenblock Subtraktion im Hunderter .....                            | 64         |
| Themenblock Integrierende Übungen .....                               | 74         |
| Themenblock Einführung von Multiplikation und Division .....          | 84         |
| Themenblock Vertiefung der Addition und der Subtraktion .....         | 108        |
| Themenblock Vertiefung des Einmaleins .....                           | 122        |
| Themenblock Ergänzende Übungen .....                                  | 136        |
| <b>Übersicht über die Blitzrechenübungen</b> .....                    | <b>160</b> |