

Einleitung 7

Ein kritischer Blick auf die Diagnose ADHS 12

Sich zwischen Extrempositionen wiederfinden 14

Eine kurze Geschichte von Konsens und Kontroversen 16

Die medizinische Sicht setzt sich durch 18

Was für die Diagnose erfüllt sein muss 27

Wie Fehldiagnosen entstehen können 30

Die Diagnose als Freispruch? 37

Die umstrittene Behandlung:

Psychopharmaka für Kinder 39

Eine gemeinsame Sprache finden 57

ADHS und Schule 59

Wie ein Förderbedarf festgestellt wird 61

Vor- und Nachteile eines Förderstatus 64

Das pädagogische Konzept 70

Die kindzentrierte Haltung 71

Die Zusammenarbeit mit den Eltern 88

Die Wirkung der Klassengemeinschaft 101

Problemfelder:

Unaufmerksamkeit, Impulsivität, Hyperaktivität 109

Unaufmerksamkeit: Wenn Kinder leicht ablenkbar sind 109

Impulsivität: Wenn Kinder nicht warten können 134

Hyperaktivität:

Wenn Kinder sich ständig bewegen müssen 161

Kernpunkte für die Suche nach Lösungen 181

Literatur 193

Zum Weiterlesen 207

Internet 208