

Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitung	11
2 ADHS – ein Überblick	13
2.1 Definition und Klassifikation	13
2.2 Epidemiologie	14
2.3 Ätiologie	14
2.4 Symptome und Verlauf der ADHS	16
2.5 Ressourcen	17
2.6 Komorbide Störungen	18
2.7 Diagnostik/Differenzialdiagnostik	18
2.8 Therapie der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	20
3 Psychoedukation	24
3.1 Definition	24
3.2 Wirkprinzipien und Ziele der Psychoedukation	24
3.3 Psychoedukation bei ADHS in der Kindheit, Adoleszenz und im Erwachsenenalter	25
3.4 Formen psychoedukativer Interventionen	26
4 Konzept des psychoedukativen und psychotherapeutischen Gruppentrainings ...	27
4.1 Zielgruppe und Voraussetzungen	27
4.2 Gruppenleitung	27
4.3 Ziele des Manuals	27
4.4 Anzahl, Dauer und Zeitintervalle der Sitzungen	28
4.5 Gruppengröße und Gruppensetting	28
4.6 Didaktische Richtlinien und Hilfsmittel	28
4.7 Aufbau der Gruppensitzungen	29
4.8 Haltung der Gruppenleiter und therapeutische Grundlagen	30
5 Module des Manuals zur Psychoedukation und Psychotherapie für Jugendliche und junge Erwachsene mit ADHS (Sitzungen 1 bis 10)	32
5.1 Sitzung 1: Vorstellung, Organisatorisches	32
5.2 Sitzung 2: Epidemiologie, Symptome, Diagnostik und Ursachen der ADHS	42
5.3 Sitzung 3: Therapie der ADHS	53
5.4 Sitzung 4: Symptomatik und Risikoverhalten	63
5.5 Sitzung 5: Komorbide Störungen und deren Behandlung	76
5.6 Sitzung 6: Ressourcen, Selbstbild und Selbstwert	83
5.7 Sitzung 7: Vom Chaos zur Ordnung	91
5.8 Sitzung 8: Stressmanagement	98

5.9	Sitzung 9: Emotionsregulation und Impulskontrolle/Modifikation von Problemverhalten	107
5.10	Sitzung 10: Evaluation und Verabschiedung	119
	Bildnachweis	125
	Literatur	126

Zusatzmaterial:

Zu den Modulen des Manuals gibt es einen Powerpoint-Foliensatz, Info- und Arbeitsblätter sowie Feedback-Fragebögen zur Evaluation, die kostenfrei im Internet heruntergeladen werden können (weitere Informationen hierzu finden Sie auf S. 12).