

Inhalt

Einleitung

- Die neuen Method Guides 4
- Verteilung der Methoden in Band 1 und Band 2 5
- Was ist guter Fremdsprachenunterricht? 6
- Unterrichtsentwicklung durch Kompetenzaufgaben 7
- Scaffolding 8
- Kooperatives Lernen im Fremdsprachenunterricht 9
- Wie setze ich die Methoden in meinem Unterricht ein? 10
 - Wie arbeite ich mit language support? 10
 - Wie gehe ich mit Fehlern um? 11
 - Methods – The golden rules 12

Methoden

- 3-step interview (Drei-Schritt Interview) 18
- Book club (Lesezirkel) 24
- Book in a box (Lesebox) 34
- Browsing books (Bücherschnupperstunde) 47
- Buzz groups (Bienenkorb) 58
- Card survey (Kartenabfrage) 63
- Concept mapping (Strukturlegetechnik) 68
- Dictation race (Laufdiktat) 74
- Dictogloss (Textrekonstruktion) 81
- Fishbowl (Aquarium) 88
- Freewriting (Automatisches Schreiben) 102
- Gallery walk (Galerispaziergang) 107
- Jigsaw (Gruppenpuzzle) 115
- Letter to students (Briefe an Schüler) 124
- Multi-genre paper (Multimodales Projekt) 132
- One stay, three stray (Einer bleibt, drei gehen) 139
- Paired reading (Tandemlesen) 145
- Paired reading and thinking (Wechselseitiges Lesen und Erklären) 152
- Partner puzzle (Partnerpuzzle) 160
- Peer feedback (Rückmeldungen geben) 168
- Placemat (Platzdeckchen) 182
- Pyramid discussion (Schneeball) 191
- Reading journal (Lesetagebuch) 201
- Reciprocal teaching (Reziprokes Lesen) 217
- Silent discussion (Stummes Schreibgespräch) 227
- Thinking hats (Denkhüte) 236
- Video booktalk (Videobuchbesprechung) 243

Register 250

Bildnachweis 251