

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Vorwort**

IX

### **Einführung**

Methoden der geographiedidaktischen Forschung

1

*Alexandra Budke*

### **Kapitel 1: SchülerInnen- und LehrerInnenvorstellungen erheben**

Einleitung

40

*Miriam Kuckuck & Alexandra Budke*

Eine Landkarte etablierter und neuer Wege im Feld der  
geographiedidaktischen Vorstellungsforschung

41

*Dirk Felzmann & Christian Gehricke*

Struktur-Lege-Technik (SLT) – eine Dialog-Konsens-  
Methode zur Erfassung subjektiver Theorien von  
Lehrerinnen und Lehrern

66

*Michael Horn & Karin Schweizer*

Methodenkombination in der Conceptual Change-Forschung.  
Komplexität in multiperspektivischen Forschungsdesigns  
gerecht werden

87

*Anna Oberrauch & Lars Keller*

## **Kapitel 2: Methoden zur Analyse von geographischen Medien und Medienwirkungsforschung**

Einleitung 112

*Miriam Kuckuck & Alexandra Budke*

Ein Kategorienmodell zur Erschließung raumbezogener Semantiken in Schulbuchtexten im Fach Geographie 113

*Jan Glatter*

Wirklichkeiten und Wirkweisen von Bildern erforschen 136

*Anje Schlottmann & Claudia Wucherpfennig*

Qualitative geographische Filmrezeptionsforschung: Spielfilme und imaginäre Geographien Jugendlicher 165

*Marion Plien*

Karten als Diskurs – Ansätze zur dekonstruktivistischen Karteninterpretation und -produktion in der Geographiedidaktik 193

*Anke Ströver*

## **Kapitel 3: Geographieunterricht analysieren**

Einleitung 218

*Miriam Kuckuck & Alexandra Budke*

Implementationsstudien in der Geographiedidaktik am Beispiel von Service Learning 219

*Nils Thönnessen*

Zur dokumentarischen Methode in der  
geographiedidaktischen Forschung 244

*Stefan Applis, Romy Hofmann & Steffen Höhnle*

Feldforschung, Dokumentenanalyse und Aktionsforschung:  
Ein geographiedidaktisches Forschungsdesign für den  
internationalen Kontext 269

*Stephanie Leder*

#### **Kapitel 4: Methoden zur Erforschung von Exkursionen**

Einleitung 294

*Miriam Kuckuck & Alexandra Budke*

Ethnographie als Methodologie in der Geographiedidaktik  
– Teilnehmende Beobachtung und Tagebuchanalyse im  
Kontext exkursionsdidaktischer Forschung 295

*Teresa Segbers & Detlef Kanwischer*

Videographie im Gelände 319

*Anne-Kathrin Lindau, Alexander Finger & Martin Lindner*

#### **Kapitel 5: SchülerInnen- und LehrerInnenkompetenzen untersuchen**

Einleitung 340

*Miriam Kuckuck & Alexandra Budke*

Mit Concept Maps systemisches Denken von Schüler/innen bewerten	341
<i>Markus Jahn, Kathrin Viehrig, Christina Fiene &amp; Alexander Siegmund</i>	
Argumentationsbewertungsbögen und Lautes Denken – Erhebung der geographischen Argumentationsrezeptionskompetenzen von SchülerInnen	369
<i>Alexandra Budke, Miriam Kuckuck &amp; Frank Schäbitz</i>	
Quantitative Inhaltsanalyse als Methode zur Untersuchung von Problemerkörterungen in Geographieklausuren	389
<i>Johanna Mäsgen</i>	
Typenbildung	407
<i>Inga Gryl</i>	
<b>Kapitel 6: Geographiedidaktische Forschung erforschen</b>	
Einleitung	434
<i>Miriam Kuckuck &amp; Alexandra Budke</i>	
Netzwerk(analys)e in der Geographiedidaktik	435
<i>Malte Steinbrink, Philipp Aufenvenne &amp; Jan-Berent Schmidt</i>	
Autoreninformationen	464