

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
2. Deutsch-polnische Beziehungen und ihr Einfluss auf den Status der deutschen Sprache in Polen	11
3. Zur Geschichte der Germanistik in Polen.	32
4. Zur Entwicklung des Faches Deutsch als Fremdsprache in Deutschland	52
4.1 Deutsch als Fremdsprache – Begriffsbestimmung	52
4.2 Deutsch als Fremdsprache als Studienfach in Deutschland .	54
5. Deutsch als Fremdsprache – Fach oder Disziplin?	71
6. Die Perspektiven der Umsetzung des Bologna-Prozesses an polnischen und an deutschen Universitäten	79
6.1 Ein Modellfall: Die Kooperation zwischen den Instituten für Germanistik der Universität Zielona Góra und der Justus-Liebig- Universität in Deutschland	85
7. Absolventenprofil der polnischen Germanistik.	90
7.1 Zielsetzungen in theoretischer Sicht	90
7.1.1 Die Inhalte der polnischen Auslandsgermanistik am Bei- spiel der Universität Zielona Góra.	94
7.2 Zielsetzungen in praktischer Sicht	100

8. Absolventenprofil des DaF-Studiums in Deutschland	106
8.1 Studieninhalte des Studiengangs Deutsch als Fremdsprache	107
8.1.1 Die Inhalte des Faches Deutsch als Fremdsprache im Bachelor-Studiengang am Beispiel der Universität in Bielefeld	116
8.2 Fachliche Basis im Kernfach Deutsch als Fremdsprache (Modulbeschreibungen).	124
8.2.1 Der Profildbereich im Kernfach Deutsch als Fremdsprache	134
8.2.2 Der Master-Studiengang Deutsch als Fremdsprache an der Universität Bielefeld	137
8.3 Die Studienziele	140
8.4 Zu aktuellen Studiengängen Deutsch als Fremdsprache an der Universität Bielefeld.	144
9. Curricula der polnischen Germanistik und des Faches DaF in Deutschland. Versuch eines Vergleichs.	151
10. Ausblick	178
11. Schlussfolgerungen	181
12. Streszczenie	189
LITERATUR.	193