

INHALT

	Seite
Vorwort	7
ZUR GESCHICHTE DES ERFAHRUNGSFELDES SCHULE	9
Die Schule zwischen Anspruch und Wirklichkeit	11
Demokratie und Schule im Godesberger Programm	12
Bildung und Schule im "Berliner Programm" der CDU	15
Die CSU über Bildung und Ausbildung	18
FDP: Bildungsreform nicht gescheitert	18
DKP sieht Bildungsnotstand	19
Die Angst vor der Solidarität	22
ERZIEHUNG UND SOZIOKULTURELLE ENTWICKLUNG	25
Antiautoritäre Erziehung	29
Die neue Antipädagogik	31
Wie und weshalb man Lehrer wird	32
DIE SCHULE ALS AMT DER GEWALT	43
Gegen Ständeschulen und Willkür	45
Zur Geschichte der Bildung	51
Bildung und Produktivität	51
Deutsche Versuchsschulen	53
Die Unfreiheit der Lehrer	54
Die psychologische Verstörung des Kindes	56
SCHULISCHE WIRKLICHKEIT ALS SOZIALE VERSTÖRUNG	59
Das schlechte Ansehen der Schule	61
Einschulung und erste Schulzeit	63
Große Klassen, Lernfabriken	69
Das niedere Sozialmilieu der Schule	70
Emanzipativer Unterricht	73
LERNGESTÖRTE, LERNBEHINDERTE, GEISTIG BEHINDERTE	77
Außenseiter und ihre Merkmale	83
Führungsstile, Angstsyndrome, psycho-soziale Gegenwehr	93
Autokratie und Demokratie	94
Mißdeutetes Laissez-faire	95
Angst in der Schule	97
Die schlechte Aufhebung pädagogischer Macht	104

	Seite
PSYCHO-SEXUELLE VEREINSAMUNG	109
Acht Thesen gegen die Moral	110
Kleine Chronik klerikaler Repression	113
Der politische Protest der Kirchen	116
Das Lehrer-Schüler-Verhältnis	123
Das Schüler-Schüler-Verhältnis	131
Interdependenz von Schule und Elternhaus	134
Leistung, Noten, Disziplin	143
Der politische Faktor der Defizit-Hypothese	146
Sprache als soziale Qualifikation	149
Der Zwangscharakter der Schule	152
Der "heimliche", unheimliche Bildungsplan	156
Autorität im Unterricht	161
Drohen und Einschüchtern mit Zensuren	167
Für eine "Revision des Leistungsbegriffs"	170
DIE VEREULENDUNG DES SCHÜLERS	175
EXKURS: Das sprachbehinderte Kind	179
Ruhe, Ordnung, Sauberkeit	191
Die Verhinderung des "Selbst"	193
RÜCKSCHRITT, STAGNATION, ERFOLGE	197
Zwischen Aggression und Resignation	199
Psychosoziale Überforderung	201
Die unscheinbare scheinbare Demokratie	203
Prothese pädagogischer Unfähigkeit	207
Schulsozialpädagogik als Ausweg?	215
Das Bild des künftigen Lehrers	221
NACHWORT (Ekkehard von Braunmühl)	225
Ziele und Chancen anti-pädagogischer Aufklärung	226
Nützliche Adressen	237
Literaturverzeichnis	241