

Inhalt

| | |
|--|----|
| Schicksal einer Führungskraft | 7 |
| Vergesslich und unselbstständig | 10 |
| Coaching in der Familie ist keine gute Idee | 11 |
| Der teuerste Coach Europas | 13 |
| Fünf? Tausend? | 14 |
| Aprilscherz, Fake – oder echt? | 16 |
| Nicht am Stück – in Scheiben | 18 |
| Lektion 1: Die Therapie muss zum Patienten passen | 19 |
| Führungsfehler | 20 |
| Kathedralen bauen | 26 |
| Das Motivationsvideo | 29 |
| Lektion 2: Motivieren hat mit Bewegung zu tun | 33 |
| Krüger spricht kein Latein | 35 |
| Da ist nur einer, der strampelt | 38 |
| Lektion 3: Das Geheimnis der besten Verkäufer | 41 |
| Top-Gespräche statt Top-Verkäufer | 45 |
| Der ausgesprochene Nutzen | 49 |
| Die Psychologen stimmen zu | 55 |
| Selbstwahrnehmungstheorie | 56 |
| Lektion 4: Wer hat den Ball? | 61 |
| Klassische Sackgassen. | 65 |
| Der Ball, das Feld, der Fokus | 70 |
| Lektion 5: Die Mutter und der Ball | 75 |
| Leckerli sind zwar politisch nicht korrekt | 80 |
| Die Mutter schaut nach vorn. | 87 |

| | |
|--|-----|
| Ball spielen muss man üben | 96 |
| Pitt und Martin trainieren Pingpong | 103 |
| Der gute Papa Martin | 108 |
| McGregor wusste Bescheid | 119 |
| Theorie X und Theorie Y | 121 |
| Lektion 6: Nur wer ein Problem hat, will es lösen | 127 |
| Schritt eins vor Schritt zwei! | 130 |
| Brücken zum Problem | 138 |
| Plan B | 144 |
| Dumm stellen hilft? | 146 |
| Die Ich-Botschaft | 150 |
| Metakommunikation | 152 |
| Am Küchentisch | 157 |
| Fernes Echo | 160 |
| Problem – Nutzen – Lösung | 164 |
| Das Auge isst mit | 166 |
| Nachgespräch | 170 |
| Musste das sein? Es geht nicht anders! | 171 |
| Three little things | 174 |
| Epilog: War es das wert? | 177 |
| Anhang: Martins Notizblock | 179 |
| | |
| Dank | 187 |
| Über den Autor | 188 |
| Literatur | 189 |