

## Inhaltsverzeichnis

### *Einleitung:*

Karl-Ernst Jeismann zum 60. Geburtstag . . . . .	7
--	---

### *1. Geschichtsbewußtsein und Didaktik der Geschichte*

Verlust der Geschichte? Zur gesellschaftlichen und anthropologischen Funktion des Geschichtsbewußtseins in der gegenwärtigen Situation (1977) . . . . .	11
Didaktik der Geschichte. Die Wissenschaft von Zustand, Funktion und Veränderung geschichtlicher Vorstellungen im Selbstverständnis der Gegenwart (1977) . . . . .	27
„Geschichtsbewußtsein“. Überlegungen zur zentralen Kategorie eines neuen Ansatzes der Geschichtsdidaktik (1980) . . . . .	43

### *2. Das Erziehungswesen und die Entwicklung des modernen Staates*

Das Erziehungswesen in seiner Bedeutung für die Entwicklung des modernen Staates und der bürgerlichen Gesellschaft (1972) . . . .	73
„Nationalerziehung“: Bemerkungen zum Verhältnis von Politik und Pädagogik in der Zeit der preußischen Reformen 1806–1815 (1968) . . . . .	89
Volksbildung und Industrialisierung als Faktoren des sozialen Wandels im Vormärz (1972) . . . . .	107
Die „Stiehlschen Regulative“. Ein Beitrag zum Verhältnis von Politik und Pädagogik während der Reaktionszeit in Preußen (1965) . . .	125
Gymnasium, Staat und Gesellschaft in Preußen (1970) . . . . .	145
Das preußische Gymnasium und das Geschichtsbewußtsein im 19. Jahrhundert (1981) . . . . .	159

### *3. Internationale Schulbuchforschung*

Internationale Schulbuchforschung (1982) . . . . .	181
Friedensstiftung und Völkerverständigung oder internationale Schulbuchforschung zwischen Politik und Pädagogik. Gedanken und Erfahrungen (1984) . . . . .	195
Nationalgeschichte als Lernziel des Unterrichts in Deutschland (1983) . . . . .	213
Politische Determinanten der deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen und ihrer Aufnahme in der Öffentlichkeit (1982) . . .	235
Zur preußischen Schulpolitik in den Gebieten der 2. und 3. polnischen Teilung 1793–1806 (1981) . . . . .	251

#### 4. *Geschichte als Element politischen Denkens*

Europäische Identität – der Beitrag des Geschichts- unterrichts (1984) . . . . .	259
„Amerika, du hast es besser . . .“. Utopie, Mission, Kritik. Das Amerikabild als Spiegel politischer Positionen im 19. Jahrhundert (1978) . . . . .	281
Das Judenpogrom in Deutschland als Herausforderung für das histo- rische und politische Selbstverständnis der Gegenwart. Gedanken zum 9. November 1938 (1978) . . . . .	293
Zum Problem des Friedens im 20. Jahrhundert (1957) . . . . .	305
 Anmerkungen . . . . .	 321
 Nachweise zu den Texten . . . . .	 347