

# Inhaltsverzeichnis

Psychoanalytisch-pädagogische Perspektiven auf Inklusion .....	7
<i>Rolf Göppel und Bernhard Raub</i>	
<b>I Grundlegende Ansprüche und Spannungsfelder</b>	
Inklusion, psychoanalytische Pädagogik und der Differenzdiskurs .....	17
<i>Dieter Katzenbach</i>	
Inklusive Pädagogik und ihre Bedeutung für relationale Prozesse .....	30
<i>Annedore Prengel</i>	
Inklusion – Ein unerfüllbares Ideal? .....	46
<i>Bernd Ahrbeck</i>	
Henri und das Menschenrecht auf Bildung – Inklusion im Spannungsfeld von Diversität und allgemeiner Bildung .....	61
<i>Karl-Heinz Dammer</i>	
»Inklusion« und andere große Worte – oder: das stumpf gewordene Seziermesser der psychoanalytischen Kritik .....	79
<i>Günther Bittner</i>	
<b>II Schulische Chancen und Herausforderungen</b>	
Risiken, Nebenwirkungen und Chancen inklusiver Beschulung ...	91
<i>Birgit Herz</i>	
Inklusiver Unterricht – eine institutionelle Herausforderung .....	104
<i>Erich Otto Graf</i>	
Kinder mit ADHS – Paradefall oder Problemfall der Inklusion? .....	114
<i>Rolf Göppel</i>	

**III Pädagogische Strukturen und Prozesse**

Professionalisierung als Voraussetzung für Inklusion –  
 Vorschulförderung verhaltensauffälliger Kinder durch  
 psychoanalytisch-pädagogisch ausgebildete Lehrkräfte ..... 137  
*Regine Prinz unter Mitarbeit von Barbara Peyrl*

Binnendifferenzierung und der Anspruch inklusiver Pädagogik. Zur  
 »Optimalstrukturierung« des schulischen Feldes im Dienst der  
 Förderung von Kindern mit erheblichen emotionalen und sozialen  
 Problemen am Beispiel der Oskar Spiel Schule in Wien ..... 148  
*Wilfried Datler und Anita Schedl*

Inklusion erleben und verstehen.  
 Work-Discussion als Praxisreflexions-Modell für inklusive Lehr-  
 Lernprozesse ..... 165  
*Agnes Turner*

**IV Haltungen und Forderungen der Professionellen**

»Wie soll das werden?!«  
 Forderungen, Befürchtungen und Hoffnungen im Kontext von  
 Inklusion ..... 179  
*Stefanie Seifried, Frauke Janz und Vera Heyl*

Lassen sich Widerstände gegenüber dem Gedanken der schulischen  
 Inklusion bildungsbiografisch verstehen? Eine Problemskizze ..... 189  
*Reimer Kornmann*

**V Entwicklungslinien und Eigentümlichkeiten des Diskurses**

Von den integrativen Prozessen zur Inklusion – was bleibt auf der  
 Strecke? ..... 197  
*Manfred Gerspach*

Melancholische Anmerkungen zu archaischen Zügen  
 des sonderpädagogischen Inklusionsdiskurses ..... 207  
*Bernhard Rauh*

Zwischen Rechtsanspruch und pädagogischem Wagnis – Wem  
 nützt, wem schadet die Inklusionsdebatte? ..... 219  
*Volker Fröhlich*

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 227