

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung</b> .....	7
1.1	<b>Begriffsabgrenzung: Methodik und Didaktik</b> .....	7
1.2	<b>Grundlegende Literatur im Überblick</b> .....	13
1.3	<b>Hinweise zur Durchführung von Hospitationen</b> .....	18
<b>2</b>	<b>Kurzüberblick über die Planung einer Unterrichtsstunde in Betriebswirtschaftslehre</b> .....	20
2.1	<b>Fachliche Vorarbeiten</b> .....	20
2.2	<b>Didaktische und methodische Aspekte</b> .....	22
2.2.1	Didaktische Überlegungen .....	22
2.2.2	Methodische Überlegungen .....	24
<b>3</b>	<b>Ausführliche Planung von traditionellem Unterricht</b> .....	29
3.1	<b>Analyse von Rahmenbedingungen</b> .....	29
3.2	<b>Didaktische Analyse</b> .....	32
3.2.1	Lehrpläne .....	32
3.2.2	Stoffstrukturen .....	36
3.2.3	Stoffauswahl und Stoffanordnung unter Berücksichtigung der didaktischen Reduktion .....	44
3.2.3.1	Prinzipien der Stoffauswahl .....	44
3.2.3.2	Prinzipien der Stoffanordnung .....	49
3.2.4	Ziele des Unterrichts .....	60
3.2.4.1	Lernziele .....	60
3.2.4.2	Schlüsselqualifikationen und Kompetenzen .....	67
3.3	<b>Grundsätzliche Überlegungen im Rahmen der methodisch-medialen Analyse</b> .....	83
3.3.1	Unterrichtsprinzipien .....	83
3.3.2	Motivation .....	90
3.3.3	Aktionsformen .....	99
3.3.3.1	Überblick .....	99
3.3.3.2	Frage- und Impulstechnik .....	101
3.3.4	Sozialformen .....	109
3.3.4.1	Überblick .....	109
3.3.4.2	Gruppenpuzzle und Partnerpuzzle .....	121
3.3.5	Unterrichtsverfahren .....	126
3.3.6	Medieneinsatz .....	133
3.4	<b>Zusammenfassender Überblick</b> .....	154
3.5	<b>Spezifische Überlegungen bei der Planung von Unterricht im Rechnungswesen und im Schriftverkehr</b> .....	155
3.5.1	Methodik und Didaktik des kaufmännischen Rechnens .....	155
3.5.2	Methodik und Didaktik der Buchführung .....	159
3.5.3	Methodik und Didaktik des Schriftverkehrs .....	182
3.6	<b>Fächerverbindender und fächerübergreifender Unterricht</b> .....	186

<b>4</b>	<b>Besonderheiten des handlungsorientierten Unterrichts</b>	189
4.1	<b>Grundlagen des handlungsorientierten Unterrichts</b>	189
4.2	<b>Handlungsorientierte Methoden</b>	198
4.2.1	Überblick und Kurzcharakteristik	198
4.2.2	Ausführliche Darstellung ausgewählter Methoden	204
4.2.2.1	Fallstudie	204
4.2.2.2	Leittext	208
4.2.2.3	Rollenspiel	215
4.2.2.4	Planspiel	221
4.2.2.5	Projektunterricht und Moderationsmethode	231
4.2.2.6	Übungsfirma, Lernbüro und Juniorenfirma	248
4.2.2.7	Lernen an Stationen	254
<b>5</b>	<b>Einsatz des Internets im Wirtschaftslehreunterricht</b>	277
5.1	<b>Nutzung des Internets zur Unterrichtsvorbereitung</b>	277
5.2	<b>Einsatz des Internets im Unterricht</b>	285
<b>6</b>	<b>Erfolgssicherung und Erfolgskontrolle</b>	292
6.1	<b>Erfolgssicherung</b>	292
6.1.1	Überblick	292
6.1.2	Ausgewählte Möglichkeiten: Spiele und MindMap	296
6.1.2.1	Spiele	296
6.1.2.2	MindMap	369
6.1.3	Gruppenrallye	373
6.2	<b>Erfolgskontrolle</b>	376
6.2.1	Konventionelle Erfolgskontrolle	376
6.2.2	Erfolgskontrolle und handlungsorientierter Unterricht	386
<b>7</b>	<b>Lernfelder und Geschäftsprozesse</b>	398
<b>8</b>	<b>Selbst organisiertes Lernen (SOL)</b>	414
<b>9</b>	<b>Binnendifferenzierung und Individuelle Förderung</b>	426
<b>10</b>	<b>Anfertigen eines Unterrichtsentwurfs</b>	442
<b>11</b>	<b>Forschungsergebnisse zu Fragen des Unterrichts</b>	457
<b>12</b>	<b>Unterricht schnell vorbereiten</b>	473
	<b>Literaturverzeichnis</b>	481
	<b>Sachwortverzeichnis</b>	503