

Inhalt

Einführung in den Band 7
Gerald Blaschke-Nacak und Stefan E. Hößl

Teil 1 KiTa und Schule

Grenzen der (An-)Erkennung als Grenzen der Gemeinschaft?
Zu Subjektivierungs- und Anerkennungsprozessen im Kontext
der frühen Kindheit 15
Oktay Bilgi

Muslimische Religiosität aus der Perspektive von
Elementarpädagoginnen 39
Gerald Blaschke-Nacak

Islamischer Religionsunterricht an einer urbanen Grundschule.
Ethnografische Perspektiven auf Bedeutungsdimensionen
der Anerkennung 69
Ingrid Kellermann und Ditte Lorenz

Teil 2 Jugend und Peergroups

Sozialisationsprozesse in studentischen sohbetler der ‚Gülen-Bewegung‘.
Zur sozialen Hervorbringung eines muslimischen Bildungssubjektes 101
Thomas Geier und Magnus Frank

Jugendliche auf der Suche nach biografisch relevanten Werten 125
Julia Franz

... „es ist ein Teil von mir“. Empirische Perspektiven auf die Bedeutung
des Kopftuchs in sozialisatorischer Hinsicht 147
Stefan E. Hößl und Karim Fereidooni

Teil 3 Familie

Muslimische Familien in Deutschland. Sozialisation, Erziehung,
Geschlechterrollen 175
Ahmet Toprak

Religiös-normative Orientierungen von muslimischen Jugendlichen
im Kontext familialer Erziehung und Sozialisation 197
Nils Köbel, Stefan Weyers, Nina Brück und Sascha Benedetti

„Das Universum lesen lernen“. Islamische Religiosität im Kontext
ästhetischer Darstellungsformen 217
Nino Ferrin und Marion Ziesmer

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 239