

Inhaltsverzeichnis

Themen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen				
		P	M	A	K	D
Wiederholung und Vertiefung	4 – 15					
Wiederholung Addieren und Subtrahieren	4 – 6	Einfaches Rechnen festigen			●	●
Kreative Aufgaben: Regelwürmer	7	Zahlenmuster erkennen und fortsetzen	●	●	●	
Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen	8 – 9	Strategien und Rechengesetze nutzen			●	●
Den Zahlenblick schärfen	10	Zahlbeziehungen nutzen	●	●	●	
Multiplizieren	11 – 13	Zahlsätze des Einmaleins festigen			●	●
Kreative Aufgaben: Multi-Pack	13	Zusammenhänge zwischen Multiplizieren und Dividieren nutzen	●	●	●	
Dividieren ohne und mit Rest	14 – 15		●	●	●	●
Zeit	16 – 17					
Uhrzeit und Dauer	16	Sprech- und Schreibweisen bei Zeitangaben kennen und anwenden			●	●
Ninas Schultag	17		●		●	●
Zahlenraum bis 1000	18 – 29					
Bündeln und zerlegen	18 – 21	Prinzip der Zehnerbündelung verstehen		●	●	●
Stellentafel	22 – 23	Stellenwertschreibweise verstehen	●		●	●
Den Zahlenblick schärfen	24	Bedeutung der Stellenwerte entdecken			●	●
1000 Meter	25	Zahlvorstellung vertiefen		●	●	●
Zahlenstrahl bis 1000	26 – 28	Beziehungen zwischen Zahlen aufdecken			●	●
Leicht oder schwer?	29	Eigene Kompetenzen einschätzen	●		●	
Körper	30 – 33					
Körperformen	30	Namen und Eigenschaften angeben		●		●
Körper aus verschiedenen Perspektiven	31	Lagebeziehungen erkennen	●	●	●	●
Bauen mit Würfeln	32 – 33	Würfelgebäude nach Plan erstellen	●	●	●	●
Flexibles Addieren und Subtrahieren	34 – 47					
Rechnen in einem Hunderter	35	Kenntnisse und Fertigkeiten übertragen			●	●
Addieren über den Hunderter	36 – 37	Strategien und Rechengesetze anwenden	●		●	●
Den Zahlenblick schärfen	38	Zahlbeziehungen nutzen	●		●	●
Erst schätzen, dann rechnen	39	Ergebnisse abschätzen	●		●	●
Subtrahieren	40 – 43	Strategien und Rechengesetze anwenden	●		●	●
Den Zahlenblick schärfen	42	Ergebnisse abschätzen	●		●	●
Rechnen mit Geld	44 – 45	Kommaschreibweise verwenden		●	●	●
Zahlenrätsel	46	Fachbegriffe verwenden	●		●	●
Leicht oder schwer?	47	Eigene Kompetenzen einschätzen	●		●	
Gewichte und Sachrechnen	48 – 55					
Gramm und Kilogramm	48 – 50	Gewichte von vertrauten Dingen angeben		●	●	●
Kreative Aufgaben: Zahlenrätsel mit der Waage	51	Gleichungen an der Balkenwaage lösen	●	●	●	●
Große Gewichte	52 – 53	Gewichte vergleichen und ordnen		●	●	●
Rechentabelle als Lösungshilfe	54 – 55	Rechentabelle in Sachsituationen nutzen		●	●	●
Kannst du das noch?	56	Erworbene Kenntnisse anwenden			●	●
Kannst du das auch?	57	Problemhaltige Aufgaben lösen	●		●	
Zehner-Einmaleins	58 – 63					
Multiplizieren und Dividieren mit Zehnern	58 – 60	Zahlsätze des Zehner-Einmaleins kennen			●	●
Rechnen mit 100, 50, 25	61	Hunderter in 50er und 25er zerlegen	●		●	●
Kreative Aufgaben: Malplus	62	Arithmetische Strukturen erkennen	●		●	●
Rechnen mit Geld	63	Kommaschreibweise verwenden		●	●	●
Quader und Würfel	64 – 67					
Quader und Würfel	64 – 65	Kantenmodelle herstellen		●	●	●
Würfelnetze	66 – 67	Würfelnetze finden	●	●	●	●

Themen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen				
		P	M	A	K	D
Multiplizieren und Dividieren	68 – 79					
Multiplizieren mit Einern	68 – 69	Zerlegungsstrategien anwenden	●	●	●	●
Fehlerforscher und Zahlenblick	70	Fehlerquellen bewusst machen	●	●	●	●
Kreative Aufgaben: Rechnen mit Ziffernkarten	71	Ergebnisse abschätzen	●	●	●	●
Dividieren durch Einer	72 – 73	Divisionsaufgaben mit Zerlegungsstrategien lösen	●	●	●	●
Dividieren mit Rest	74		●	●	●	●
Übungen zum Multiplizieren und Dividieren	75	Aufgaben aller vier Grundrechenarten lösen		●	●	●
Rechnen mit Geld	76 – 77	Kommaschreibweise verwenden		●	●	●
Kreative Aufgaben: Malplus	78	Zahlbeziehungen und Rechengesetze nutzen	●	●		
Leicht oder schwer?	79	Eigene Kompetenzen einschätzen	●		●	
Längen und Daten	80 – 87					
Längen	80	Längen bei vertrauten Dingen angeben		●	●	●
Zentimeter und Millimeter	81	Längenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen		●	●	●
Meter und Zentimeter	82 – 83			●	●	●
Fermi-Aufgabe: Stau auf der Autobahn	84	Problemstellung und Lösung erschließen	●	●	●	●
Kreisdiagramm und Balkendiagramm	85 – 87	Daten erheben und grafisch darstellen		●	●	●
Kannst du das noch?	88	Erworbene Kenntnisse anwenden		●	●	
Kannst du das auch?	89	Problemhaltige Aufgaben lösen	●	●		
Schriftliches Addieren	90 – 95					
Schriftliches Addieren	90 – 92	Schriftliches Rechenverfahren verstehen			●	●
Den Zahlenblick schärfen	93	Angemessene Wege und Verfahren benutzen	●	●	●	
Erst schätzen, dann rechnen	94	Ungefähre Größenordnung angeben	●	●	●	
Rechnen mit Geld	95	Kommaschreibweise verwenden		●	●	●
Ebene Figuren	96 – 101					
Figuren vergrößern und verkleinern	96 – 97	Maßstäblich vergrößern und verkleinern			●	●
Achsensymmetrie	98 – 100	Achsensymmetrische Figuren auf Karopapier konstruieren und am Geobrett erzeugen		●	●	●
Spiegeln am Geobrett	100			●	●	●
Flächeninhalt am Geobrett	101	Flächeninhalt ebener Figuren vergleichen	●	●	●	●
Schriftliches Subtrahieren	102 – 109					
Schriftliches Subtrahieren	102 – 105	Schriftliches Rechenverfahren verstehen			●	●
Den Zahlenblick schärfen	106	Angemessene Wege und Verfahren benutzen	●	●	●	
Schätzen, rechnen, kontrollieren	107	Größenordnung schätzen, Probe durchführen	●	●	●	
Rechnen mit Geld	108	Kommaschreibweise verwenden		●	●	●
Kreative Aufgaben: Minus-Zug	109	Regelmäßigkeiten entdecken	●	●	●	●
Zeit	110 – 113					
Uhrzeit und Dauer	110 – 111	Uhrzeiten angeben und Zeitspannen in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen		●	●	●
Minuten und Sekunde	112				●	●
Fermi-Aufgabe: Atemzüge	113	Problemstellung und Lösung erschließen	●	●	●	●
Kannst du das noch?	114	Erworbene Kenntnisse anwenden		●	●	
Kannst du das auch?	115	Problemhaltige Aufgaben lösen	●	●		
Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	116 – 119					
Würfelspiel Augensummen	116 – 117	Häufigkeiten erheben und darstellen, Wahrscheinlichkeiten vergleichen	●	●	●	●
Quersummen-Spiel	118 – 119		●	●	●	●
Orientierung im Grundriss	120 – 121	Lagebeziehungen erfassen und beschreiben		●	●	●
Muster und Strukturen	122 – 123	Muster in Figuren und Zahlenfolgen erkennen	●	●	●	●
Schriftliches Subtrahieren (Alternative)	124 – 125	Verfahren durch Abziehen und Entbündeln		●	●	●
Wortspeicher und Bausteine des Wissens	126 – 128					

Prozessbezogene Kompetenzen

P Problemlösen / kreativ sein; M Modellieren; A Argumentieren; K Kommunizieren; D Darstellen