

Inhaltsverzeichnis

Themen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen				
		P	M	A	K	D
Wiederholung und Vertiefung	4 – 15					
Wiederholung Addieren und Subtrahieren	4 – 6				•	•
Kreative Aufgaben: Regelwürmer	7	•		•	•	
Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen	8 – 9				•	•
Den Zahlenblick schärfen	10	•		•	•	
Multiplizieren	11 – 13					•
Kreative Aufgaben: Multi-Pack	13	•	•	•		
Dividieren ohne und mit Rest	14 – 15	•	•	•	•	•
Zeit	16 – 17					
Uhrzeit und Dauer	16					•
Ninas Schultag	17				•	•
Zahlenraum bis 1000	18 – 29					
Bündeln und zerlegen	18 – 21				•	•
Stellentafel	22 – 23	•			•	•
Den Zahlenblick schärfen	24					•
1000 Meter	25				•	•
Zahlenstrahl bis 1000	26 – 28					•
Leicht oder schwer?	29	•				•
Körper	30 – 33					
Körperformen	30				•	•
Körper aus verschiedenen Perspektiven	31	•	•	•	•	
Bauen mit Würfeln	32 – 33	•	•	•	•	•
Flexibles Addieren und Subtrahieren	34 – 47					
Rechnen in einem Hunderter	35					•
Addieren über den Hunderter	36 – 37	•			•	•
Den Zahlenblick schärfen	38	•			•	•
Erst schätzen, dann rechnen	39	•			•	•
Subtrahieren	40 – 43	•			•	•
Den Zahlenblick schärfen	42	•			•	•
Rechnen mit Geld	44 – 45				•	•
Zahlenrätsel	46	•			•	•
Leicht oder schwer?	47	•				•
Gewichte und Sachrechnen	48 – 55					
Gramm und Kilogramm	48 – 50				•	•
Kreative Aufgaben: Zahlenrätsel mit der Waage	51	•	•	•	•	
Große Gewichte	52 – 53				•	•
Rechentabelle als Lösungshilfe	54 – 55				•	•
Kannst du das noch?	56					•
Kannst du das auch?	57				•	•
Zehner-Einmaleins	58 – 63					
Multiplizieren und Dividieren mit Zehnern	58 – 60					•
Rechnen mit 100, 50, 25	61				•	•
Kreative Aufgaben: Malplus	62	•			•	•
Rechnen mit Geld	63				•	•
Quader und Würfel	64 – 67					
Quader und Würfel	64 – 65				•	•
Würfelnetze	66 – 67				•	•

Themen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen				
		P	M	A	K	D
Multiplizieren und Dividieren	68 – 79					
Multiplizieren mit Einern	68 – 69	Zerlegungsstrategien anwenden	●	●	●	●
Fehlerforscher und Zahlenblick	70	Fehlerquellen bewusst machen	●	●	●	●
Kreative Aufgaben: Rechnen mit Ziffernkarten	71	Ergebnisse abschätzen	●	●	●	●
Dividieren durch Einer	72 – 73	Divisionsaufgaben mit Zerlegungsstrategien lösen	●	●	●	●
Dividieren mit Rest	74		●	●	●	●
Übungen zum Multiplizieren und Dividieren	75	Aufgaben aller vier Grundrechenarten lösen		●	●	●
Rechnen mit Geld	76 – 77	Kommaschreibweise verwenden		●	●	●
Kreative Aufgaben: Malplus	78	Zahlbeziehungen und Rechengesetze nutzen	●	●		
Leicht oder schwer?	79	Eigene Kompetenzen einschätzen	●		●	
Längen und Daten	80 – 87					
Längen	80	Längen bei vertrauten Dingen angeben		●	●	●
Zentimeter und Millimeter	81	Längenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen		●	●	●
Meter und Zentimeter	82 – 83			●	●	●
Fermi-Aufgabe: Stau auf der Autobahn	84	Problemstellung und Lösung erschließen	●	●	●	●
Kreisdiagramm und Balkendiagramm	85 – 87	Daten erheben und grafisch darstellen		●	●	●
Kannst du das noch?	88	Erworbene Kenntnisse anwenden		●	●	
Kannst du das auch?	89	Problemhaltige Aufgaben lösen	●	●		
Schriftliches Addieren	90 – 95					
Schriftliches Addieren	90 – 92	Schriftliches Rechenverfahren verstehen			●	●
Den Zahlenblick schärfen	93	Angemessene Wege und Verfahren benutzen	●	●	●	
Erst schätzen, dann rechnen	94	Ungefähre Größenordnung angeben	●	●	●	
Rechnen mit Geld	95	Kommaschreibweise verwenden		●	●	●
Ebene Figuren	96 – 101					
Figuren vergrößern und verkleinern	96 – 97	Maßstäblich vergrößern und verkleinern			●	●
Achsensymmetrie	98 – 100	Achsensymmetrische Figuren auf Karopapier konstruieren und am Geobrett erzeugen		●	●	●
Spiegeln am Geobrett	100			●	●	●
Flächeninhalt am Geobrett	101	Flächeninhalt ebener Figuren vergleichen	●	●	●	●
Schriftliches Subtrahieren	102 – 109					
Schriftliches Subtrahieren	102 – 105	Schriftliches Rechenverfahren verstehen			●	●
Den Zahlenblick schärfen	106	Angemessene Wege und Verfahren benutzen	●	●	●	
Schätzen, rechnen, kontrollieren	107	Größenordnung schätzen, Probe durchführen	●	●	●	
Rechnen mit Geld	108	Kommaschreibweise verwenden		●	●	●
Kreative Aufgaben: Minus-Zug	109	Regelmäßigkeiten entdecken	●	●	●	●
Zeit	110 – 113					
Uhrzeit und Dauer	110 – 111	Uhrzeiten angeben und Zeitspannen in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen		●	●	●
Minuten und Sekunde	112				●	●
Fermi-Aufgabe: Atemzüge	113	Problemstellung und Lösung erschließen	●	●	●	●
Kannst du das noch?	114	Erworbene Kenntnisse anwenden		●	●	
Kannst du das auch?	115	Problemhaltige Aufgaben lösen	●	●		
Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	116 – 119					
Würfelspiel Augensummen	116 – 117	Häufigkeiten erheben und darstellen, Wahrscheinlichkeiten vergleichen	●	●	●	●
Quersummen-Spiel	118 – 119		●	●	●	●
Orientierung im Grundriss	120 – 121	Lagebeziehungen erfassen und beschreiben		●	●	●
Muster und Strukturen	122 – 123					
Muster und Strukturen	122 – 123	Muster in Figuren und Zahlenfolgen erkennen	●	●	●	●
Schriftliches Subtrahieren (Alternative)	124 – 125					
Schriftliches Subtrahieren (Alternative)	124 – 125	Verfahren durch Abziehen und Entbündeln		●	●	●
Wortspeicher und Bausteine des Wissens	126 – 128					

Prozessbezogene Kompetenzen

P Problemlösen / kreativ sein; M Modellieren; A Argumentieren; K Kommunizieren; D Darstellen