

Vorwort.....	5
Abbildungsverzeichnis.....	11
Tabellenverzeichnis.....	13
1 Einleitung	15
1.1 Problemstellung.....	17
1.2 Ziele der Arbeit	23
1.3 Methodisches Vorgehen	24
1.4 Struktur der Arbeit	28
2 Methodische Grundlagen und Gegenstandsbestimmung	31
2.1 Allgemeine Überlegungen – Methodisches	33
2.1.1 Herausforderung komplexer Themenfelder	33
2.1.2 Allgemeine Zugangsmöglichkeiten	34
2.1.3 Gegenstandsbezogene Anpassung des Vorgehens.....	39
2.2 Ergebnisse der ersten Sichtung – Zur Präsenz von Textarbeit	43
2.2.1 In Modulbeschreibungen.....	46
2.2.2 In der Ratgeberliteratur für Studierende	47
2.2.3 In der Ratgeberliteratur für Hochschullehrende	49
2.2.4 In weiteren Bezugsbereichen.....	51
2.3 Präzisierung des Gegenstandes – Dimensionen der Fundierung.....	52
2.4 Zentrale Begriffe	58
2.4.1 Textarbeit	58
2.4.2 Text, Textsorte, Diskurs.....	59
2.4.3 Kommunikationsbereich	62

2.4.4	Fachspezifik.....	65
2.4.5	(Fach-)Sozialisation	66
2.5	Zusammenfassung der Fragehorizonte	68
3	Zum hochschuldidaktischen Grundverständnis	73
3.1	Hochschuldidaktik und ihre Bezugnahmen	75
3.1.1	Selbstverständnis der Hochschuldidaktik.....	75
3.1.2	Grundverständnis von Didaktik	83
3.1.3	Ausgewählte Ansätze der Didaktik.....	90
3.2	Zwischen allgemeiner Didaktik und Fachbezogenheit.....	96
3.2.1	Notwendigkeit einer fachbezogenen Ausrichtung	96
3.2.2	Fachbezogenheit in der hochschuldidaktischen Diskussion ...	100
3.3	Zusammenführung.....	103
4	Textarbeit und ihre Kommunikative Einbettung.....	109
4.1	Allgemeine Aspekte	110
4.1.1	Anschlussstellen der Kommunikationswissenschaftlichen Betrachtung.....	110
4.1.2	Lehre als soziales System und sozialer Prozess	114
4.1.3	Facetten der konkreten Tätigkeitssituation.....	117
4.1.4	Habitus und Sozialisation	123
4.1.5	Zusammenführung und Verdichtung – Gerüst zur Konkretisierung.....	125
4.2	Lernort Hochschule.....	127
4.2.1	Wissenschaftskonzept und wissenschaftliche Disziplinen.....	128
4.2.2	Spezifik der Geistes-/Kulturwissenschaften	132
4.2.3	Von der Herausforderung, Geisteswissenschaften zu studieren.....	135
4.3	Zieldimensionen lehr-lernbezogener Kommunikation	138
4.3.1	Kompetenz als Schlüsselbegriff.....	139

4.3.2	Kompetenzerwerb an der Hochschule.....	142
4.3.3	Ziele geisteswissenschaftlicher Textarbeit in der Lehre.....	148
4.4	Akteure und ihr Zusammenwirken	157
4.4.1	Allgemeine Aspekte	158
4.4.2	Lehrende.....	163
4.4.3	Studierende	166
4.4.4	Weitere Akteure bzw. Rollen.....	170
4.5	Texte im Kontext – Notwendigkeit einer interaktionsbezogenen Betrachtung	172
4.6	Mehr als Textverstehen – Sozialisatorische Textarbeit.....	174
5	Textlinguistische Verortung.....	177
5.1	Allgemeine Hinführung.....	178
5.1.1	Ansätze der linguistischen Forschung	179
5.1.2	Zugangsmöglichkeiten über Fachsprachenforschung und Fachkommunikation	181
5.2	Der Lehr-Lern-Diskurs als Schnittstellenkommunikation.....	185
5.2.1	Varietäten im Kontakt.....	186
5.2.2	Zugänge zur Fachkultur durch Texte.....	195
5.2.3	Texte im Kontext von Kommunikationsprofilen.....	199
5.3	Textsorten als Kommunikationsmittel und Lerngegenstand.....	207
5.3.1	Zwischen erfahrungsbasiertem und linguistischem Textsortenbegriff.....	207
5.3.2	Textsorten und ihre linguistische Typologisierung	215
5.3.3	Didaktische Fortschreibung – Texttypologie für Lehrzwecke ...	231
5.4	Text(sorten)vernetzung als linguistische und didaktische Kategorie ...	238
5.4.1	Linguistische Ansätze zur Beschreibung von Textbeziehungen allgemein.....	239
5.4.2	Intertextualität, Diskursivität, Text- und Textsortenvernetzung	242

5.4.3	Linguistische Ansätze zur Modellierung der Textsortenvernetzung.....	248
5.4.4	Didaktische Fortschreibung – Text(sorten)vernetzung für Lehrzwecke	264
6	Zusammenführung der Ergebnisse	273
6.1	Befunde und Ertrag	273
6.1.1	Anschlussfähigkeit der Praxisbezogenen Literatur	274
6.1.2	Anschlussfähigkeit theoretischer Ansätze	277
6.1.3	Linguistisch-didaktisch motivierte Konzeptualisierung.....	282
6.2	Ausgewählte Schlussfolgerungen für die Lehrpraxis	290
7	Fazit – Chancen und Grenzen im Umgang mit dem Themenfeld	297
7.1	Themenbezogenes Fazit.....	297
7.2	Methodenbezogenes Fazit	299
7.3	Hochschuldidaktisch motivierter Ausblick.....	301
8	Literaturverzeichnis.....	303
9	Anhang.....	329
9.1	Auswertung der untersuchten Modulbeschreibungen.....	329
9.2	Auswertung der untersuchten Ratgeberliteratur für Studierende	344
9.2.1	Ratgeber zum wissenschaftlichen Arbeiten allgemein.....	344
9.2.2	Ratgeber zum Umgang mit wissenschaftlicher Literatur	347
9.3	Auswertung der untersuchten Ratgeberliteratur für Lehrende.....	348
9.3.1	Ratgeber zur Textarbeit in der Lehre.....	348
9.3.2	Ratgeber Hochschuldidaktik	351