

# Inhalt

1	Kennen Sie das? . . . . .	9
2	Wie sehen emotionale und soziale Auffälligkeiten bei Kindern mit geistiger Behinderung aus? . . . . .	10
3	Wann spricht man überhaupt von einer geistigen Behinderung? . . . . .	12
4	Wie häufig sind psychische Störungen bei geistiger Behinderung? . . . . .	14
5	Was weiß man über die Zusammenhänge? . . . . .	15
6	Wie geht man bei der Untersuchung vor? . . . . .	19
7	Wie werden emotionale Störungen und Verhaltensauffälligkeiten fachgerecht behandelt? . . . . .	26
8	Was können Eltern tun, um leichtere Probleme selbst zu lösen oder schweren vorzubeugen ? . . . . .	29
9	Was können sie tun, um die Kommunikation zu verbessern? . . . . .	32
10	Was können sie tun, um die Selbstständigkeit zu fördern? . . . . .	34
11	Gibt es spezielle Vorgehensweisen für einzelne Probleme? . . . . .	36
12	Was können Erzieher und Lehrer tun? . . . . .	41
13	Wie können Sie sich in Krisensituationen verhalten? . . . . .	44
14	Welche Hilfen können Sozialarbeiter und Sozialpädagogen geben? . . . . .	45
	Literatur. . . . .	47
	<b>Anhang</b>	
	Hilfreiche Adressen im Internet . . . . .	48
	Beobachtungsbogen zur Verhaltensprotokollierung . . . . .	49
	Fragen zu den Zusammenhängen problematischen Verhaltens . . . . .	50